***Методическая разработка урока***

***для учащихся 1 класса по правилам дорожного движения.***

***«Безопасная дорога»***

**Актуальность.** Соблюдение правил дорожной безопасности – одно из необходимых условий, обеспечивающих здоровье человека. Еще в детском саду взрослые внушают детям, что дорожная грамота не менее важная наука, чем все остальные. Нужно с раннего детства усвоить это и всегда быть внимательным и осторожным на дорогах.

Знать и выполнять правила поведения на улице должны все: и водители, и пешеходы, и взрослые, и дети. Задача школы – научить всех без исключения детей правильно ходить по улице, строго выполнять ее законы и правила. Поэтому изучение данной темы является актуальной.

**Цели урока:**

* повторить правила дорожного движения,
* прививать юным пешеходам твердые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах,
* развивать внимательность, наблюдательность, память,
* воспитывать культуру поведения на улицах и дорогах, уважительное отношение к другим участникам дорожного движения.

**Ожидаемые результаты:**

* твердое усвоение детьми правил поведения на улицах и дорогах,
* умение применять полученные знания на практике,
* стремление заботиться о своем здоровье.

**Оборудование:**

* Серия картинок «транспорт».
* Дорожные знаки на доске.
* Дорожные знаки для учащихся.
* Костюм светофора.
* Названия станций на карточках.
* Три сигнала светофора.
* Карточки с загадками.
* Наборы для аппликации «светофор».
* Аудиозапись песни. *http://vmusice.net/mp3*
* Познавательное пособие «Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода» №4,2014 г.

**Ход урока:**

**1.** **Организационный момент.**

*Дети заходят в класс.*

**2.**

*Звучит песня «Этот мир состоит из пешеходов…» http://vmusice.net/mp3*

-Как вы думаете, о чем мы будем говорить на занятии?

-Думаю, нет лучшего способа для наблюдения и открытия новых знаний, чем путешествие.

-Вы любите путешествовать?

На чем можно путешествовать? (машине, самолете, пароходе и т.д)

-Как одним словом это назвать?(транспорт)

-Слово транспорт с латинского переводится как « переношу , перемещаю, перевожу». Основное назначение транспорта –перевозка людей и грузов. Люди всегда пытались для этого использовать три стихии нашей планеты: воду, воздух, землю. Поэтому и транспортные средства делятся на три группы: водные, воздушные и сухопутные.

***(Используется материал из познавательного пособия «Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода» №4,2014 г.)***

*На доске картинки различного транспорта.*

-Задание №1 .Раздели транспорт на 3 группы.

*(Учащиеся выполняют задание)*

-Если мы отправляемся в путешествие по нашему поселку, какой вид транспорта удобнее всего выбрать?

-На чем именно мы поедем в путешествие, предлагаю отгадать.

Маленькие домики по улицам бегут,

Взрослых и детишек домики везут. (*автобус)*

-Ну, что все готовы? Пристегнули ремни безопасности! Поехали!

*Звучит музыка. http://vmusice.net/mp3*

**3.** –Первая остановка **- станция «Дорожных знаков».**

Поселок, в котором

С тобой мы живем

Можно по праву сравнить с Букварем.

Азбукой улиц,

Тропинок, дорог,

Поселок дает нам все время урок.

Вот она, азбука,-

Рядом с тобой

Знаки расставлены вдоль мостовой.

*Входят «дорожные знаки»*

-Ребята, а зачем нужны дорожные знаки? *(для порядка на дорогах*)

*Дети читают стихи*.

Там, где слишком громкий шум машин,

Там, где порядок необходим,

Там, где всех машин не сосчитать,

Надо знаки дорожные знать!

Если ты поставил ногу

На проезжую дорогу,

Обрати вниманье, друг;

Знак дорожный – красный круг,

Человек, идущий в черном

Красной черточкой зачеркнут

И дорога вроде, но

Здесь ходить запрещено.

-Какой же знак укажет безопасное место, где можно перейти дорогу?

Коли ты пешеход.

Вспомни ты про переход. *(Показывает знак.)*

Подземный, наземный,

И про тот ,который « зебра».

Только этот переход

От беды тебя спасёт.

-Какие еще знаки у нас на доске?

***(Материал о дорожных знаках взят из познавательного пособия «Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода» №4,2014 г. с.15)***

**Физминутка**

За руль садится наш шофер

И включает свой мотор

Мы в автобусе сидим

И в окошечко глядим.

Видим синие просторы

Снежные равнины, горы.

Вот и речка подо льдом

Вся покрыта серебром.

Елки встали в хоровод

Скоро, скоро Новый год!

**4.** **Станция «Светофорная»**

*Появляется ученик в костюме светофора.*

-Светофорчик , почему ты плачешь? Кто тебя обидел.

-Не слушается меня никто, не соблюдают дети правил безопасности на дороге. Бегут на красный, торопятся .Никто не знает правил дорожного движения. Уйду в далекие страны.

-Не уходи. Наши ребята знают правила .Давайте ребята докажем, что мы знаем ,как правильно переходить дорогу.

*Задание 1*. «Собери светофор»

(Необходимо правильно расположить сигналы светофора)

*Задание 2*.-Расскажите,что обозначает каждый сигнал.

*Задание 3*.Игра «Будь внимателен!»

( Дети выполняют движения: красный – стоят на месте, желтый – хлопают в ладоши, зеленый – шагают на месте.)

-Ну что , светофор, остаешься?

-Конечно, я вижу, что здесь знают правила движения.

*Проводится игра.*

Кто из вас идет вперед

Только там ,где переход.

Кто летит вперёд так скоро,

Что не видит светофора?

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой?

Кто из вас в вагоне тесном

Уступает старшим место?

Знает кто, что красный свет

– Это значит – хода нет?

Знает кто, что свет зелёный

Означает – путь открыт?

**5.** **Станция «Загадочная»**

-Что будет на этой станции?

-А вы любите загадки?

Где ведут ступеньки вниз,

Ты спускайся , не ленись.

Знать обязан пешеход:

Тут…..?

(подземный переход)

Как зовутся те дорожки,

По которым ходят ножки.

Различать учись их точно,

Не лети как на пожар .

Пешеходные дорожки –

Это только …?

(тротуар)

Не летит, не жужжит ,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька.

(машина)

Вот трехглазый молодец.

До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигнет и тем, и этим.

Знает ,как уладить спор,

Разноцветный ….

(светофор)

Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как,

Вам в пути...

(Дорожный знак)

Что за "зебра" на дороге?

Все стоят разинув рот,

Ждут, когда мигнет зеленый.

Значит, это -...

(Переход)

Здесь две дороги пересекаются,

Как это место называется?

(Перекресток)

***(Используется материал из познавательного пособия «Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода» №4,2014 г. с.8-9)***

**6. Станция «Проверяй-ка!»**

*Викторина «Правила дорожного движения»*

-А сейчас проверим, что вы знаете о правилах дорожного движения.

● Ходить разрешается по проезжей части. (Неверное)

● Переходить улицу только там, где положено. (Верное)

● Переходить дорогу только на желтый сигнал светофора. (Неверное)

● Можно кататься там, где ездят автомобили. (Неверное)

● Садиться в автомобиль и выходить из него нужно со стороны тротуара. (Верное)

● В автобусе держись за поручень и не ходи без дела по автобусу во время движения. (Верное)

-Сравним свои ответы .

**7.Станция «Самоделкино»**

*Ученики изготавливают модель светофора (аппликация).*

*Звучит песня «Про светофор» http://vmusice.net/mp3*

**8. Подведение итогов.**

-Итак, наше путешествие подходит к концу. Какие задания понравились?

С какими было трудно справиться?

-Любая дорога таит опасность. Человек вышел из дома. Его задача как можно быстрее добраться до нужного места. Но всегда и везде нужно помнить и простых правилах дорожного движения. О правилах движения помни всегда, чтоб не случилась с тобою беда.