

**План мероприятий
по повышению функциональной грамотности обучающихся
на 2021-2022 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
6. Совершенствование содержания учебного-методического комплекса образовательного процесса.
7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
8. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
9. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.



№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации и проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособразора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA <p>Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.</p> <p>Формирование баз данных:</p> <p>- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;</p> <p>- обучающихся 8-9 классов</p>	Сентябрь-октябрь	Разработанный план по реализации проекта	<p>Директор Истомина В.В.</p> <p>Заместитель директора по УВР Клименко Т.С.</p> <p>Руководители рабочих групп педагогов</p>
2	<p>Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся</p>	Сентябрь	<p>Комплекс утвержденных локальных актов</p> <p>Приказ о назначении ответственного по школе</p> <p>Сформированы базы данных:</p> <p>- обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года;</p> <p>- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям</p>	Директор Истомина В.В.

3	Родительские собрания «Формирование функциональной грамотности у младших школьников»	Октябрь – декабрь	Информирование родителей	Директор школы Истомин В.В., председатель совета родителей, классные руководители
4	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор школы Истомин В.В.
5	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5–8-х классов	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Заместитель директора по УВР Клименко Т.С. Педагоги, обучающиеся
6	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УВР Клименко Т.С. Руководители рабочих групп

ЭТАП 2. Опытно-поисковый

7	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь – февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР Клименко Т.С. Педагоги
8	Пилотное внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных погружений – на стыке отдельных предметов	Ноябрь – апрель	Проведение межпредметных учебных мероприятий	Замдиректора по УВР Клименко Т.С., члены рабочей группы
9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. Изучение форм технологических карт формирования и оценки	Ноябрь – март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Клименко Т.С., педагоги

	направлений функциональной грамотности на заседаниях ШМО			
10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь-ноябрь	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования	Учителя -предметники
11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Ноябрь	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов	Заместитель директора по УВР Клименко Т.С. Руководители ШМО Учителя -предметники
12	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март-апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР Клименко Т.С. Руководители рабочих групп
13	Проведение школьной метапредметной недели	Январь	Аналитический отчет	Руководители ШМО
14	Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественно-научной, читательской, финансовой и глобальной грамотности. Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	В течение учебного года Январь-апрель	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР Клименко Т.С. Руководители групп, учителя-предметники, обучающиеся

15	Тематические заседания ЦМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Октябрь-март	Протоколы заседаний ЦМО, методические рекомендации	Руководители ЦМО
16	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Декабрь-январь	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР Клименко Т.С Руководители ЦМО
17	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР Клименко Т.С. Руководители групп, обучающиеся
18	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6–8-х классов	Заместитель директора по УВР Клименко Т.С. Руководители групп, обучающиеся
19	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Май	Аналитические материалы	Заместитель директора по УВР Клименко Т.С. Руководители ЦМО, Учитель - предметники
ЭТАП 3. Рефлексия				
20	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР Клименко Т.С. Руководители групп
21	Проведение мастер-классов педагогов	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР Клименко Т.С. Педагоги школы

22	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь – август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УВР Клименко Т.С. Педагоги школы
----	--	---------------	---	--

Формирование читательской грамотности

	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Октябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение года
4.	Заседания ШМО: Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; Обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
	Мониторинг читательской грамотности	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В конце каждой четверти
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель - май

Формирование креативного мышления

Мероприятие	Ответственные	Сроки
1. Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Октябрь
2. Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"	Учителя-предметники	В течение года
3. Методический совет по теме «Функциональная грамотность. Формирование креативного мышления»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
4. Заседания ШМО по темам: 1. Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления; 2. Обмен опытом	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5. Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Учителя - предметники	В течение года
6. Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование финансовой грамотности

Мероприятие	Ответственные	Сроки
1. Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Октябрь
2. Классный час 8-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3. Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-9 классов (на уроках обобщения и основах регионального развития).	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
4. Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май
5. Внеурочная деятельность "Финансовая грамотность"	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Сентябрь-май

Формирование математической грамотности

Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1. Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	октябрь
2. Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3. Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
4. Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
5. Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь-апрель
7. Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование естественно-научной грамотности

Мероприятие	Ответственные	Сроки
1. Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Октябрь
2. Методический совет по теме « Формирование естественно-научной грамотности»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3. Заседания ШМО по темам: 1. Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности; 2. Обмен опытом	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
4. Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
5. Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -май



Формирование глобальных компетенций

	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Октябрь
2.	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций»	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания ШМО по темам: 1. Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности; 2. Обмен опытом	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	Руководитель ШМО, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель ШМО, учителя-предметники	Апрель -