

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета МОБУ ООШ №44 г.Сочи  
им. В.И. Пруидзе  
Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МОБУ ООШ №44 г.Сочи  
им. В.И. Пруидзе  
\_\_\_\_\_  
В.В. Истомина  
Пр. № 75/1 от «31» августа 2022 г.

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ**  
**советника руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и**  
**взаимодействию с детскими общественными объединениями**  
**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной**  
**общеобразовательной школы № 44 г.Сочи им. В.И. Пруидзе**

**I. Общие положения**

1.1. Советник руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – Советник) относится к категории педагогических работников.

1.2. Требования к квалификации Советника: высшее образование и опыт педагогической работы (вожатской деятельности, работы с детскими объединениями), дополнительное профессиональное образование по воспитательной деятельности в общеобразовательной организации (дополнительное профессиональное образование может быть получено после трудоустройства).

1.3. Советник принимается на работу и увольняется с работы приказом директора учреждения в порядке, установленном трудовым законодательством Российской Федерации.

Приему на работу в должности Советника предшествует конкурсный отбор.

1.4. Советник должен знать:

1.4.1 законодательство Российской Федерации о правах ребенка, об образовании, основы трудового законодательства, содержание федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, содержание примерных основных общеобразовательных программ, содержание санитарно-эпидемиологических правил и норм, нормативные правовые акты по организации обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями, требования профессиональной этики, в том числе профессионально-этические нормы сотрудничества с коллегами, правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты, требования антитеррористической защищенности, устав и локальные нормативные акты общеобразовательной организации;

1.4.2 основные закономерности возрастного развития и социализации личности, психологические законы периодизации и кризисов развития, социально- психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ, закономерности поведения в социальных сетях, педагогически обоснованные формы и методы обучения и воспитания, способы организации поведения обучающихся, основы социальной психологии и педагогической конфликтологии, основные принципы деятельностного подхода к обучению и воспитанию, основные методики создания мотивирующей образовательной среды, основные причины дезадаптации обучающихся и методики их преодоления, технологии создания условий для участия родителей (законных

представителей) в образовательной деятельности, основные подходы к совместному решению задач повышения качества воспитания обучающихся;

1.4.3 основы экономики, социологии, менеджмента, управления персоналом, управления проектами.

1.5. Советник в своей работе руководствуется:

1.5.1 Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации;

1.5.2 федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти;

1.5.3 законами и другими нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации, муниципальными нормативными правовыми актами;

1.5.4 уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами внутреннего распорядка обучающихся и иными локальными нормативными актами образовательной организации, решениями педагогического совета и иных коллегиальных органов образовательной организации, приказами (распоряжениями) руководителя образовательной организации, настоящей должностной инструкцией.

1.6. Особые условия допуска к работе: отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

## **II. Должностные обязанности**

Советник выполняет следующие должностные обязанности:

2.1. Во взаимодействии с заместителем руководителя общеобразовательной организации по воспитательной работе:

2.1.1. участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников;

2.1.2. организывает участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

2.1.3. обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

2.1.4. анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

2.1.5. участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

2.1.6. организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки;

2.1.7. разрабатывает стратегию развития детского общественного движения на уровне образовательной организации;

2.2. Во взаимодействии со старшим вожатым:

2.2.1. изучает интересы и образовательные потребности детей и подростков, а также мотивы участия в деятельности детских общественных объединения школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;

2.2.2. подбирает и обеспечивает информационное сопровождение деятельности детских общественных объединений школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;

2.2.3. определяет приоритетные направления развития детских общественных объединений в образовательной организации, оптимальные формы их организации;

2.2.4. разрабатывает адресные рекомендации по обновлению содержания, форм и видов деятельности детских общественных организаций.

2.3. Во взаимодействии с классными руководителями:

2.3.1. разрабатывает рекомендации и координирует использование регионального, муниципального и школьного банка методических материалов по организации деятельности с классом как социальной группой;

2.3.2. проводит экспертизу методических материалов по развитию социальных компетенций детей и подростков классного коллектива;

2.3.3. осуществляет мониторинг эффективности реализации рекомендуемых методических материалов;

2.3.4. осуществляет педагогическое сопровождение классных руководителей по освоению ими современных видов и форм воспитательной работы с классом;

2.2.4. разрабатывает адресные рекомендации по повышению эффективности воспитательной работы с классным коллективом.

2.4. Самостоятельно, а также с привлечением педагогических и иных работников образовательной организации:

2.4.1 участвует в реализации федерального проекта «Навигаторы детства» на уровне образовательной организации;

2.4.2. осуществляет мониторинг эффективности реализации вариативных модулей рабочей программы воспитания;

2.4.3. осуществляет поиск и аннотирует информационно-методические ресурсы институционального, муниципального, регионального и федерального уровней для создания и пополнения банка лучших практик воспитания и социализации детей и подростков;

2.4.5. координирует использование педагогическими работниками школы банка лучших практик воспитания и социализации детей и подростков;

2.4.6. участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой общеобразовательной организации;

2.4.7. осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений и некоммерческих организаций, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность, по вопросам воспитания обучающихся как в рамках образовательной организации, так и вне основного образовательного пространства;

2.4.8. организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;

2.4.9. обеспечивает информирование и вовлечение обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;

2.4.10. оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников, оказывает содействие в формировании актива школы;

- 2.4.11. выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся
  - 2.4.12. общеобразовательной организации (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов;
  - 2.4.13. составляет медиаплан школьных мероприятий;
  - 2.4.14. организует и координирует работу школьного медиа-центра (при наличии) и профильное обучение его участников;
  - 2.4.15. осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.
- 2.3. Соблюдает законодательство Российской Федерации, устав, правила внутреннего распорядка, правила внутреннего распорядка обучающихся, настоящую должностную инструкцию и другие локальные нормативные акты образовательной организации.
- 2.4. Соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.
- 2.5. По направлению работодателя проходит обучение по дополнительным профессиональным программам.
- 2.6. В порядке, установленном законодательством Российской Федерации, проходит обязательные медицинские осмотры (обследования), в том числе внеочередные, обязательные психиатрические освидетельствования.
- 2.7. Проходит аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- 2.8. Выполняет в рамках трудовых (должностных) обязанностей решения педагогического совета и иных коллегиальных органов образовательной организации, приказы (распоряжения) руководителя образовательной организации.
- 2.9. Соблюдает конфиденциальность персональных данных обучающихся, работников общеобразовательной организации, других лиц, иной информации ограниченного распространения, ставшей ему известной в процессе выполнения должностных обязанностей.

### **III. Права**

Советник имеет права, установленные Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также следующие права:

- 3.1 знакомиться с документами, определяющими его обязанности, права и ответственность по занимаемой должности, критерии оценки качества его работы;
- 3.2 запрашивать и получать от органов управления учреждения информацию, которая необходима для эффективного исполнения трудовых (должностных) обязанностей, полноценной реализации прав;
- 3.3 вносить на рассмотрение директору и (или) его заместителю по воспитательной работе предложения по улучшению работы общеобразовательной организации в целом;
- 3.4 требовать от работодателя обеспечения организационно-технических условий, необходимых для исполнения трудовых (должностных) обязанностей;
- 3.5 участвовать в обсуждении вопросов, касающихся исполняемых им трудовых (должностных) обязанностей;
- 3.6 обращаться к директору учреждения за содействием в исполнении трудовых (должностных) обязанностей и в реализации прав;

3.7 иные права, установленные законодательством Российской Федерации, уставом, коллективным договором, локальными нормативными актами образовательной организации, трудовым договором Советника.

#### **IV. Ответственность**

Советник несет ответственность:

4.1. за неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка, законных распоряжений директора и иных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных данной должностной инструкцией педагога-психолога в школе несет дисциплинарную ответственность, в порядке, определенном трудовым законодательством;

4.2. за нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда привлекается к административной ответственности в порядке и случаях, предусмотренных административным законодательством;

4.3. за причинение учреждению ущерба, несет материальную ответственность в порядке, установленном трудовым и гражданским законодательствами;

4.4. за жизнь и здоровье детей во время проведения учебного процесса;

4.5. за нарушение прав и свобод учащихся школы;

4.6. за применение, в том числе однократное, способов воспитания, связанных с физическим и (или) психологическим насилием над личностью школьника, в соответствии с трудовым законодательством и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».