

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа №44 города Сочи имени Веры Ивановны Пруидзе

СОГЛАСОВАНО

*Педагогическим советом
МОБУ ООШ №44 г.Сочи им. В.И. Пруидзе
(протокол от 31.03.2023 № 5)*

УТВЕРЖДАЮ

*Директор МОБУ ООШ №44 г.Сочи
им. В.И. Пруидзе*

В.В. Истомин
31.03. 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основная общеобразовательная школа №44 г. Сочи имени Веры Ивановны Пруидзе за 2022 год

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: **Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа №44, г. Сочи им.В.И. Пруидзе**

1.2. Адрес: юридический: **354055, г. Сочи, с. Пластунка, ул. Джапаридзе 47-А**

Фактический: **354055, г. Сочи, с. Пластунка, ул. Джапаридзе 47-А**

1.3. Телефон _____ Факс _____ e-mail:

school44@sochi.edu.ru

1.4. Устав: дата принятия- **принят на общем собрании трудового коллектива 20.01. 2020 г., согласован 26.02. 2020 г., утвержден постановлением администрации города Сочи №346 от 12.03. 2020 г.**

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель **Муниципальное образование городской округ город – курорт Сочи**

(полное наименование)

1.6. Учредительный договор **Управление по образованию и науке администрации г. Сочи**

(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

Серия 23 №007135852 дата постановки 12.03.2001 ИНН 2319028942

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: **серия 23 №007142931 дата постановки 07.02.2012 г. выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №8 по Краснодарскому краю ОГРН 1022302836710**

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество: **серия 23 АА №829636 выдан 13.02. 2003 г. Учреждение юстиции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним на территории Краснодарского края**

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок:

23АП №648797 дата выдачи 01.07.2013 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

(серия, номер, дата, кем выдано)

1. 11.Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

23П01 №0011832 № 1720 от 01.04. 2016 г., бессрочно, выдан: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(серия, номер, дат, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации:
**ОП 022251, регистрационный номер 02216 от 08.06. 2012 г., срок действия до 08.06.2024 г.,
выдан Департаментом образования и науки Краснодарского края**

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.13. Филиалы (структурные подразделения): **нет**

(местонахождение, телефоны)

1.14. Локальные акты учреждения **имеются**

(реквизиты основных локальных актов. регламентирующих деятельность учреждения)

1.15. Программа развития учреждения **Программа развития МОБУ ООШ №44 г. Сочи
им В.И.Пруидзе на 2021-2025 г.г.**

(реквизиты, срок действия)

1.16. Участие учреждения в ПМПО _____

(год участия, результат)

1.17. Участие в инициативе «Наша новая школа» **участвуем**

1.18. Участие в ФЦП «Развитие образования» _____

(наличие инновационной инициативы)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2022 году в учебном процессе продолжают использоваться федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформа Яндекс-учебник, Телешкола Кубани и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального и основного уровня общего образования.

Воспитательная работа

В течение 2022 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности и дополнительные кружки.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: «Способствовать развитию социально-адаптированной к современному обществу личности, физически здоровой, нравственной, гармоничной, духовно богатой, способной к творчеству, самоопределению и самореализации».

Задачи, направленные на реализацию цели:

1. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование профессиональной самоопределенности через систему профориентационных мероприятий.
6. Развитие интереса к чтению.

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско- патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры; - экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка. В течение 2022 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-9 классов.

Гражданско - патриотическое направление.

По данному направлению в 2022 году проводились следующие мероприятия.

- День героев Отчества;
- День Неизвестного солдата;
- Акции «Блокадный хлеб», «Вахта памяти» и др.; - Митинг «Бессмертного полка» 9 мая на День победы - Уроки Мужества, библиотечные уроки по истории села.
- Конкурс военно- патриотической песни «Сердце помнит, не забудет никогда...»;
- Организация историко- документальной выставки «Дороги войны- дороги победы»;

Мероприятия способствующих развитию читательского интереса: -

- Недели детского чтения;
- Участие в районных конкурсах «Сюжет», «Живая классика»; - Моя любимая книга.

Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- Недели здоровья;
- Сдача норм ГТО;
- Участие в районных соревнованиях в зачет спартакиады (легкая атлетика, теннис, малые олимпийские игры и др.);
- Конкурсы рисунков, беседы, классные часы, викторины по ЗОЖ;

- Товарищеские встречи по пионерболу, волейболу, игре «Перестрелка»;
- Участие в акции «За здоровый образ жизни»;

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства.

Организация профилактической деятельности МОБУ ООШ № 44 г. Сочи имени В.И. Пруидзе по предупреждению безнадзорности и правонарушений проводится на основании действующего федерального, регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ: Федерального закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»; Постановления Правительства Российской Федерации от 06.11.2013 № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»; Закона Краснодарского края от 21.07.2008 № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», Устава школы; Положения о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений МОБУ ООШ № 44 г. Сочи имени Веры Ивановны Пруидзе, приказов МОБУ ООШ № 44 г. Сочи имени В.И. Пруидзе.

С целью формирования правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности, развития правового самопознания, профилактики безнадзорности и правонарушений школой разработана программа: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в МОБУ ООШ № 44 г. Сочи имени Веры Ивановны Пруидзе, на 2021-2025гг.». В соответствии с разработанным планом мероприятий в рамках указанной программы в октябре и апреле 2021/2022 учебного года в школе были проведены Декады правовых знаний. В рамках указанных мероприятий учащиеся были ознакомлены с международными документами о правах ребенка, с правилами поведения в школе и общественных местах. Школьники среднего звена были информированы об ответственности за совершение правонарушений, в том числе, правонарушений в сфере употребления и распространения запрещенных веществ. В школе оформлены стенды с наглядной информацией о правах и обязанностях школьников, а также о вреде и последствиях употребления несовершеннолетними ПАВ, об уголовной ответственности за их распространение.

В соответствии с Планом мероприятий МОБУ ООШ № 44 г. Сочи имени В.И. Пруидзе по профилактике семейного неблагополучия, социального сиротства и жестокого обращения с несовершеннолетними, который ежегодно разрабатывается и утверждается администрацией школы, в 2021/2022 году проводились следующие мероприятия: составление социального паспорта школы, формирование электронного банка социально-незащищенных семей, анкетирование родителей классными руководителями. В рамках указанной программы осуществляется еженедельный контроль за посещением учащимися школы, оперативное принятие мер по выяснению причин пропуска занятий, путем посещения семей учащихся, пропускающих занятия, и проведения индивидуальных бесед с родителями о недопущении безосновательных пропусков детьми учебных занятий, необходимости родительского контроля и родительской ответственности за пропуски учащихся школьных занятий без уважительной причины.

В сентябре 2021 и 2022 года организовано посещение классными руководителями семей вновь прибывших учащихся, а также ежемесячное комиссионное посещение классным руководителем,

социальным педагогом и педагогом-психологом семей с признаками социальной неблагополучности. Профилактическая работа с родителями по предупреждению семейного неблагополучия проводилась на родительских собраниях, а также на общешкольных родительских собраниях путем проведения профилактических бесед и тренингов, таких как: беседы с родителями «Верны ли мои методы воспитания», «Мудрость родительской любви», тренингов для детей и родителей «Отношение к жизни? Позитивное!», родительский лекториев «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление», бесед с родителями на классных родительских собраниях «Наши дети нуждаются в защите», «Лишение родительских прав - тенденция роста», «Безопасность ребенка в сети «Интернет».

Школой разработан и утвержден педагогическим советом план мероприятий по профилактике суицидальной активности несовершеннолетних, в соответствии с которым школьный педагог-психолог с помощью специальных диагностик выявляет группу риска учащихся, а также проводит профилактическую работу с учащимися и их родителями по предупреждению суицидальных проявлений у подростков, информирует родителей о негативной роли Интернета в формировании таких наклонностей у несовершеннолетних и способах противодействия такому влиянию.

В соответствии с планом профилактики экстремизма в школе в 2021/2022 учебном году проводились следующие мероприятия: проведение инструктажей по безопасности с обучающимися, Всероссийский открытый урок «Угрозы и противодействие им», мероприятия посвященные памяти о жертвах при террористическом акте в Беслане, классный час «Скажем экстремизму – НЕТ!» (цель мероприятия: просвещение старшеклассников по вопросам экстремизма, формам его проявления в быту и социальных сетях, вовлечения несовершеннолетних в экстремистские организации, уголовной ответственности за совершение преступлений экстремистского характера), классный час на тему: «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма и терроризма», мероприятия, посвященные Дню народного единства, день государственного герба, беседа – лекция «Административная и уголовная ответственность подростка за проявления экстремизма в социальных сетях» (цель мероприятия: недопустимость проявлений экстремизма и терроризма в школьном сообществе и социальных сетях), проведение инструктажей с обучающимися по противодействию экстремизму и терроризму и др.

В 2021/2022 учебном году мероприятия антинаркотической направленности проводились не реже одного раза в месяц в соответствии с планом воспитательной работы по профилактики наркомании. В указанный период дважды проводилось совещание классных руководителей по вопросу профилактики аптечной наркомании с участием специалиста наркологического диспансера г. Сочи – Захаровой О.Ю. Данный специалист провела аналогичные беседы-лекции с учащимися 8-9 классов. Школа приняла участие в акции «Где торгуют смертью». До школьников доведена информация о действующих «горячих линиях», «телефонов доверия» с целью обеспечения правовой защищенности учащихся. В школе оформлены стенды антинаркотической направленности с размещенной информацией о правовых медицинских и социальных последствиях, связанных с незаконным оборотом и употреблением ПАВ. В рамках реализации указанной программы проводятся профилактические беседы не реже одного раза в месяц, а также серия классных часов соответствующей тематики: Проведение тематических классных часов: «Мое здоровье в моих руках», «Сигарете – нет! Алкоголю – нет!», «Правила личной гигиены», «Мы за жизнь без наркотиков», «Защити себя сам», «Умей сказать нет» и др. По данной направленности в школе регулярно проводится конкурс рисунков на тему ЗОЖ среди учащихся 4-6 классов. Проводилась также работа с родителями. В рамках родительских собраний классными руководителями с родителями проведены беседы: «Подростки, вредные привычки и последствия их употребления».

Одним из самых важных мероприятий по профилактики наркомании в 2021/2022 учебном году стало социально-психологическое тестирование, которое проводилось в октябре-ноябре 2021 и 2022гг. Согласно итогам социально – психологического тестирования в МОБУ ООШ № 44 в 2021г. выявлены учащиеся «группы риска» в количестве 7 человек. В отношении данных учащихся были проведены профилактические мероприятия, направленные на предупреждение наркомании.

Совет профилактики МОБУ ООШ № 44 г. Сочи имени В.И. Пруидзе осуществляет свою деятельность на основании Положения о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений МОБУ ООШ № 44 г. Сочи имени Веры Ивановны Пруидзе и Положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних и семей в МОБУ ООШ №44 г.Сочи им. В.И. Пруидзе.

Учет
отдельных категорий несовершеннолетних и семей, обучающихся в МОБУ ООШ №44
г.Сочи им. В.И. Пруидзе, в отношении которых проводится индивидуальная
профилактическая работ

№ п/п	Количество несовершеннолетних, в отношении которых	1 – 4 классы	5 – 9 классы
1	организован учет в образовательной организации (состоят на учете на конец периода)	0	3
2	Принято решение о снятии с учета (сняты с учета за отчетный период)	1 семья	3
3	из них: по исправлению поведения	0	1
4	принято решение о постановке на учет (поставлены на учет за отчетный период)	0	4
5	осуществляется контроль за поведением со стороны классного руководителя, иного педагога (куратора) (состоящих на контроле у классного руководителя на конец периода)	1	3
6	принято решение о снятии с контроля со стороны классного руководителя (поставлены на контроль за отчетный период)	0	0
7	из них (из строки 06): по исправлению поведения	0	0
8	принято решение об осуществлении контроля за поведением со стороны классного руководителя (поставлены на контроль за отчетный период)	1	3
9	организован учет в подразделении по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (далее – ПДН ОВД) (состоят на учете на конец периода)	0	1
10	принято решение о снятии с учета в ПДН ОВД (сняты с учета за отчетный период)	0	1
11	принято решение о постановке на учет в ПДН ОВД (поставлены на учет за отчетный период)	0	1
12	организовано профилактическое наблюдение в медицинской организации по причине употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции (состоят на учете на конец периода)	0	0
13	принято решение о снятии с профилактического наблюдения в медицинской организации по причине употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции (сняты с учета за отчетный период)	0	0
14	принято решение о постановке на профилактическое наблюдение в медицинской организации по причине употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции (поставлены на учет за отчетный период)	0	0
15	организовано профилактическое наблюдение в медицинской организации по причине употребления наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ (состоят на учете на конец периода)	0	0

16	принято решение снятия с профилактического наблюдения в медицинской организации по причине употребления наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ <i>(сняты с учета за отчетный период)</i>	0	0
17	принято решение о постановке на профилактическое наблюдение в медицинской организации по причине употребления наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ <i>(поставлены на учет за отчетный период)</i>	0	0
18	из них: <i>(из строк 01, 05, 07, 09)</i> организована занятость в кружках, секциях, дополнительным образованием, иной организованной досуговой деятельностью	0	7
19	рассмотрены материалы на заседаниях КДН и ЗП <i>(за отчетный период)</i>	1 (семья)	2
20	рассмотрены материалы на заседаниях уполномоченного структурного подразделения либо коллегиального органа образовательной организации (совета профилактики) <i>(за отчетный период)</i>	2	12

**Учет
несовершеннолетних и семей, обучающихся и обучавшихся в МОБУ
ООШ №44 г.Сочи им. В.И. Пруидзе, в отношении которых
проводилась индивидуальная профилактическая работа**

№ п/п	Наименование показателя	За отчетный период
1	Численность несовершеннолетних, в отношении которых в образовательной организации проводилась индивидуальная профилактическая работа <i>(включает число несовершеннолетних, состоящих на учете на конец отчетного периода, и число несовершеннолетних, снятых с учета за отчетный период)</i>	6
2	Из них: численность несовершеннолетних, совершивших преступления, административные правонарушения и иные антиобщественные действия в период проведения с ними в образовательной организации индивидуальной профилактической работы <i>(в период нахождения на учете)</i>	2
3	численность несовершеннолетних, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа <i>(снятых с учета за отчетный период)</i>	3
4	из них: в связи с улучшением ситуации	1

Согласно Положению о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений в МОБУ ООШ № 44 г. Сочи действует Совет профилактики. Данное структурное подразделение состоит из 7 человек. Заседания Совета профилактики проводятся не реже 1 раза в месяц. За отчетный период проведено 13 заседаний, на которых рассматривались вопросы оптимизации воспитательной и профилактической работы, а также велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

На заседания Совета профилактики, совещаниях при директоре рассматривались следующие вопросы: «Внеурочная занятость учащихся», «Основные направления работы ОУ по первичной профилактике ПАВ», «Итоги Декады правовых знаний».

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, приглашенные классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя-предметники, если вопрос касается успеваемости обучающегося.

Школой установлено взаимодействие с органами УВД и другими ведомствами. На заседание Совета профилактики, а также для проведения профилактических мероприятий приглашаются инспектора ОПДН ОП по Хостинскому району г. Сочи. С профилактическими беседами по вопросу аптечной наркомании и последствий употребления наркотических средств перед учащимися 8-9 классов неоднократно выступала специалист наркологического диспансера г. Сочи Захарова О.А. По вопросам половой неприкосновенности несовершеннолетних, безопасного Интернета, правовой ответственности несовершеннолетних с учащимися 8-9 классов провела беседы социальный педагог ОПСД СКЦСОН Хостинского района Журба Е.А.

Также в учетный период с внутришкольного профилактического учета в связи с выбытием (смена места жительства) снята семья несовершеннолетней Солгаловой А.А.

Согласно Положению о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений в отношении каждого несовершеннолетнего, поставленного на учет, совместно со школьным педагогом-психологом классным руководителем разработан план индивидуальной программы реабилитации (ИПР), который утвержден директором школы. Выполнение данного плана контролируется заместителем директора по ВР. Классными руководителями проводились посещения семей на дому, о чем составлены акты обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних. Не реже 1 раза в 6 месяцев классным руководителем и школьным педагогом-психологом составляются аналитические отчеты о проделанной профилактической работе с учащимся, находящимся на учете, которые рассматриваются на Совете профилактики. По результатам рассмотрения Советом профилактики принимается решение о снятии учащегося с учета или о проведении дальнейшей работы по его реабилитации.

Кроме того, в рамках профилактической работы в отношении несовершеннолетних, находящихся на внутришкольном профилактическом учете, классными руководителями были разработаны планы каникулярной деятельности. Контроль за исполнением указанных планов осуществлялся заместителем директора по ВР.

Профилактическая работа с учащимися, находящимися на учете, сопровождается психолого-педагогической работой школьного педагога-психолога Адам Нелей Ивановой. В отчетный период педагогом-психологом проведена психолого-педагогическая диагностика несовершеннолетних, профилактические беседы с учащимися и их родителями, тренинги согласно ИПР педагога-психолога, которые также рассмотрены и утверждены Советом профилактики. По результатам профилактической работы педагога-психолога представлены аналитические отчеты на всех учащихся, состоявших на внутришкольном профилактическом учете.

В рамках ИПР для всех учащихся, находящихся на внутришкольном профилактическом учете, была организована внеурочная деятельность и кружковая занятость.

В следующем отчетном периоде профилактическая работа безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних будет продолжена в таком же режиме, как в предыдущем. Однако, в современных условиях должны принципиально меняться подходы в организации профилактической деятельности в системе воспитательного процесса.

Все учащиеся, состоящие на учете, должны быть охвачены внеурочной деятельностью, с ними должна проводиться индивидуальная работа по исправлению девиантного поведения, классные руководители должны регулярно посещать семьи учащихся. Персональные дела учащихся будут рассматриваться на заседаниях Совета профилактики с привлечением родительской общественности.

В новом учебном году руководителям школьных методических объединений и классным руководителям рекомендовано включить в планы воспитательной и учебной работы на следующий учебный год вопросы мотивации и активизации познавательной деятельности.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль за состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства.

Так же в школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Игра-соревнование «Школа безопасности»;
- Круглый стол для учащихся среднего звена «Мои права - мои обязанности» с сотрудниками ПДН Хостинского района.
- Профилактическая игра «Крестики- нолики»;
- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Образование всем детям», «Дети улиц», «Защита» и др.;
- Организация летней занятости обучающихся.

Профориентационные мероприятия:

Учащиеся и педагоги школы приняли активное участие в ряде мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьников: классные часы «Мир моих интересов», «Путь в профессию начинается в школе»; круглый стол старшеклассников со студентами и преподавателями «Выбирая профессию, мы выбираем будущее!», посещение учебных заведений г. Сочи в Дни открытых дверей.

Из вышесказанного можно сделать вывод, что все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, принимают участие в общешкольных мероприятиях, мероприятиях городского, районного и краевого значения.

Работа классных руководителей

Главная работа по воспитанию обучающихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально- психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Классные руководители работали в течение года по своим воспитательным системам, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы школы:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися; - работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Хочется отметить хорошую работу классных руководителей с детьми «группы риска». Привлечение таких учащихся к активному участию в жизни класса и школы приводит к положительным результатам.

Так же отлажена систематическая работа классных руководителей по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма. В соответствии с годовым планом работы школы проводятся следующие мероприятия этого воспитательного блока: инструктажи, беседы (с привлечением инспектора ГИБДД), акции, конкурсы, классные часы и т.д. Ведётся журнал по учету занятий по ПДД, ведётся кружок по профилактике детско-транспортного травматизма в количестве 12 человек в группе.

На протяжении нескольких лет нарушений ПДД обучающимися школы не зарегистрировано.

Так же классными руководителями, в соответствии с планом работы, проводились классные родительские собрания, тестирование и анкетирование родителей, совместные рейды по профилактике правонарушений.

Школьное методическое объединение классных руководителей

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на ШМО классных руководителей. С целью повышения методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся ежегодно составляется календарно – тематический план работы МО.

Тема работы в 2022 году: «Повышение социальной значимости воспитания, как фактора, способствующего самореализации личности».

Цель: Создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей при создании собственной воспитательной системы, повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в школе, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел.

Задачи:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
2. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.
3. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.

За 2022 год прошло четыре заседания ШМО классных руководителей, на которых рассматривались следующие темы:

- «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы» (*выступления по темам самообразования классных руководителей*).
- «Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика» (*создание методической копилки классного руководителя, обмен опытом, формирование благоприятного климата в классном коллективе учащихся и родителей*).
- «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя» (*организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности*).
- «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности» (*традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся, стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся*).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучное - 24
- Техническое - 0
- художественное - 24
- физкультурно-спортивное - 90 человек.
- социально-педагогическое - 162 человек.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 282 обучающихся и 143 родителей выявили, что социально-педагогическое – 57% процентов, художественное – 10% процентов, физкультурно-спортивное – 33% процентов. Так же все эти дети зарегистрированы в системе Навигатор, где родителям и детям будет удобно выбирать и записываться на секции. Все доступные варианты размещены на едином портале.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

В рамках нац.проекта «Образование» в МОБУ ООШ №44 реализуется региональный проект «Современная школа», Создан Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста». Открыты лаборатории по биологии, химии и физике. Оборудована зона отдыха для детей фойе второго этажа. Вместе с тем, нехватка учебных кабинетов не позволяет создать комфортные и безопасные условия для обучения и развития детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Педагогический совет</i>	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• развития образовательных услуг;</i> <i>• регламентации образовательных отношений;</i> <i>• разработки образовательных программ;</i> <i>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; □ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> <i>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> <i>• координации деятельности методических объединений</i> <p>□</p>

<p><i>Общее собрание работников</i></p>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> <i>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> <i>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> <i>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>
---	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общественно-научные дисциплин;
- естественно-научных дисциплин; - объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	235	241	304	361
	– начальная школа	92	119	134	155
	– основная школа	143	122	170	206
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	-	–	–
	– основная школа	–	-	-	-
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	–	–

4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	1	1	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2022 году в Школе обучались 20 обучающихся с ОВЗ и 2 ОВЗ и инвалидностью. Для всех ребят были созданы все необходимые условия.

3.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Окончили год		Не успевают							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	36	36	100	20	56	9	25	0	0	0	0	0	0
3	38	37	100	16	42	7	18	0	0	0	0	0	0
4	40	40	100	18	45	7	14	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	<i>114</i>	<i>113</i>	<i>100</i>	<i>54</i>	<i>47</i>	<i>23</i>	<i>20</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5» вырос на 2 %.

3.3. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Окончили год		Не успевают							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	37	33	89	8	22	3	8	4	10	0	0	0	0
6	26	20	77	10	39	-		6	23	0	0	0	0
7	39	37	95	13	33	8	21	2	5	2	5	2	2

8	35	34	97	11	32	-		1	3	1	3	1	1
9	33	33	100	10	30	2	6	0	0	0	0	0	0
Итого	170	157	100	52	31	13	8	13	7	3	2	3	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 3 %. В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2022 году в ОГЭ приняли участие 33 человека. Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты. 2 человек продолжил обучение в МОБУ СОШ №20 г. Сочи, 31 человек продолжили получение среднего профессионального образования в колледжах города Сочи.

Статистические результаты ОГЭ-2022

Кол-во всего	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во не допущенных к ГИА	Итоги окончания учебного года		Получили аттестат об основном общем образовании с отличием	Кол-во проходящих в форме ОГЭ	Кол-во проходящих в форме ГВЭ
			% качества	% обученности			
33	33	0	46	100	1	33	0

IV. Оценка организации учебного процесса

4.1. Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 8-9-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х, 6-7-х классов – вторая смена, в первую смену – для обучающихся 1-х, 4-х, 5-х, 8-9-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Сочи в 2022/2023 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Сочи о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

4.2. Структурная модель методической службы

Основные цели методической службы МОБУ ООШ № 44 в современных условиях ориентированы на:

1. Создание системы методических услуг на основании потребностей педагогов в соответствии с проблемами подготовки выпускника ОУ, и, в конечном счете, на повышение качества и эффективности образования.
2. Развитие педагогического творчества и методическое обеспечение повышения квалификации педагогов.
3. Трансляция педагогического опыта в практику работы ОУ.

Для реализации поставленной цели методическая служба школы решает следующие задачи:

- Создает единое информационное пространство и регулирует информационные потоки управленческой и научно-методической документации, концентрирует ценный опыт достижений в образовательной практике;
- Обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике воспитательно-образовательного процесса;
- Организует работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития образовательного учреждения;
- Способствует созданию программно-методического и научного обеспечения воспитательнообразовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, и других видов творческой деятельности;
- Обеспечивает проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества;
- Осуществляет контроль за выполнением государственного стандарта и образовательных программ, уровнем обученности и воспитанности учащихся;
- Управляет процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников, способствует организации рационального педагогического труда, саморазвитию педагогов.

Содержание работы методической службы обеспечивает реализацию ее целей и задач по выполнению учебного плана школы и образовательной программы в соответствии с требованиями к современной школе и формируется на основе:

- Целей и задач школы и перспектив ее развития;
- Глубокого изучения и понимания законов Российской Федерации, творческого осмысления нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ, региональных и муниципальных органов образования, Устава школы, внутришкольных приказов, распоряжений, постановлений и других локальных актов;
- Знания и активного использования достижений и рекомендаций педагогической и психологической наук, исследований других наук, способствующих повышению научнотеоретического уровня методической службы в целостном педагогическом процессе;
- Анализа диагностических данных (о состоянии воспитательно-образовательного процесса, уровня обученности и воспитанности учащихся, их здоровья и развития, о профессиональном

росте педагогов), позволяющего определить, уточнить или сформулировать заново основные задачи и проблемы методической работы, перспективы развития отдельных структур и методической службы в целом;

- Использование в образовательно-воспитательной практике школы и в работе методической службы современных методов, форм и видов обучения, воспитания, новых педагогических технологий.

Методическая служба включает следующие отделы:

Информационно - ресурсный, где рассматриваются вопросы программного обеспечения, нормативно-правовой базы, организации методического банка данных.

Методический отдел рассматривает вопросы самообразования учителей, повышения квалификации, курсовой подготовки.

Консультативный отдел – это диагностика педагогических затруднений, возможностей, потребностей.

Аттестационный отдел отвечает за профессиональный рост педагога.

Педагогический совет – высший орган коллективного руководства методической работой. В состав педагогического совета входят все педагоги образовательного учреждения. Функции Педагогического совета: планирование, экспертиза, принятие решений.

Методический совет является главным связующим звеном всех подструктур. В состав методического совета входят директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители школьных методических объединений.

Функции методического совета школы:

- Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров);
- Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных);
- Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов).

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Всего
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	
2020	35	-	2	33	35
2021	13	-	1	12	13
2022	33	-	2	31	33

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	

Директор	Истомин Виктор Владимирович	Высшее, учитель географии с правом преподавания биологии	10 лет	6 лет	-
Заместитель директора по УВР;	1. Клименко Татьяна Сергеевна	Высшее, учитель истории и обществознания	5 лет	5 лет	-
Заместитель директора по ВР;	2. Спиридонова Наталия Александровна	Высшее, учитель начальных классов	1 год	11 лет	-
Заместитель директора по АХЧ.	3. Ешев Мурат Бисланович	Высшее, экономика и управление на предприятиях пищевой промышленности	12 лет	12 лет	-
Руководители структурных подразделений (указать должности)	-	-	-	-	-

На период самообследования в Школе работают 22 педагога: 19 человек имеют высшее образование, 3 педагога имеют среднее специальное образование, 2 из них обучаются в вузе. В 2022 году аттестацию прошёл 1 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 20 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии», онлайн-курс повышения квалификации «Современные

образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов; -
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
1	<i>Учебная</i>	<i>5441</i>	<i>5348</i>
2	<i>Педагогическая</i>	<i>115</i>	<i>42</i>
3	<i>Художественная</i>	<i>907</i>	<i>46</i>
4	<i>Справочная</i>	<i>12</i>	<i>4</i>
5	<i>Языковедение, литературоведение</i>	<i>8</i>	<i>2</i>
6	<i>Естественно-научная</i>	<i>7</i>	<i>2</i>
7	<i>Техническая</i>	<i>5</i>	<i>0</i>
8	<i>Общественно-политическая</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 1 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

8.1. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии; -
- 1 компьютерный класс.

8.2. Условия организации образовательного процесса

8.2.1. Тип здания: **Типовое**

(типовое, приспособленное, год постройки)

8.2.2. Год создания учреждения: **1989 г.**
(реквизиты документа о создании учреждения)

8.2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) **нет**
(площадь, направление деятельности)

8.2.4. Предельная численность: **220, реальная наполняемость: 350 (на 01.01. 2023 года)**
(по лицензии) (по комплектованию)

8.2.5. Учебные кабинеты: Количество: **13**

из них специализированные кабинеты: **4**

2.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	40	64,6	5
Спортзал	180	296,6	1
Библиотека	2	16,6	0

2.7. Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалы при выставлении на сайт) **44.sochi-schools.ru**

2.8. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Мбит/сек
Количество Internet-серверов	-
Наличие локальных сетей в ОУ	
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	28
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	40
-всего	40
-из них используются в образовательном процессе	24
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	13
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	4
Другие показатели	

2.9. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	6495
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	84 %
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	2%
Количество подписных изданий	3

2.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	1
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	100%

Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность №ЛО-23-01-014573 от 01.06. 2020 г.	№ ЛО-23-01-014573 от «01» июня 2020 г. Серия ЛО23-01№ 018191
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Медицинская сестра ГБУЗ ЦОМид

2.11. В здании создана современная материально-техническая база, классы оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными панелями, мебелью. Для безопасного пребывания предусмотрена система видеонаблюдения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 81 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 87 %.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	361
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	155
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	206
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	270 (75%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,53
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,47
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	361 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		19
– высшим педагогическим образованием		19
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (9%)
– первой		2 (9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11 (50%)
– больше 30 лет		4 (18%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (23%)
– от 55 лет		4 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	246 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Вместе с тем, в школе отсутствуют специализированные кабинеты для организации внеурочной деятельности, кабинеты технологии, информатики, читальный зал в библиотеке, актовый зал. Столовая школы рассчитана на 40 посадочных мест. В декабре 2017 года в школе был выполнен капитальный ремонт столовой: обеденный зал и вспомогательные помещения (цеха). Школе требуется ремонт коридора второго этажа и электрики с устройством подвесных потолков. Согласно сметному расчету стоимость этих работ составляет около 3 млн.руб.

С учетом быстро строящихся жилых домов и прироста детей, необходимо строительство новой общеобразовательной школы. Эта мера позволит снять социальную напряженность, обеспечить реализацию задачи по формированию условий для получения качественного образования, создаст условия для творческого, интеллектуального и физического развития обучающихся.