

**УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ХОСТА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД-КУРОРТ СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Утверждаю
Директор ЦДО «Хоста»
_____ Чолакян К.Д.
«21» _____ января 2022г.

**План работы
муниципальной инновационной площадки (МИИП-2022)
на 2022 год**

тема:
**Педагогическая технология формирования готовности учащихся
сельских школ к самостоятельному проектированию
индивидуальных образовательных траекторий в условиях
сетевого взаимодействия образовательных организаций и семей
учащихся**

Сочи
2022

Введение

1.	Цель проекта	Сформировать готовность учащихся сельских школ г. Сочи к самостоятельному проектированию их индивидуальных образовательных траекторий с использованием сетевых ресурсов, предоставляемых организациями общего и дополнительного образования и семей учащихся
2.	Задачи (общие)	<p>1) Проанализировать образовательную ситуацию сельских школ г. Сочи на предмет эффективности условий проектирования индивидуальных образовательных траекторий учащихся.</p> <p>2) Провести PR-кампанию, направленную на популяризацию проекта и привлечение к участию в нем семей школьников г. Сочи, проживающих в сельских территориях.</p> <p>3) Обучить педагогов, участвующих в сетевом взаимодействии организаций общего и дополнительного образования, способам тьюторского сопровождения учащихся, проектирующих индивидуальную образовательную траекторию совместно со взрослыми членами их семей.</p> <p>4) Разработать и апробировать модель сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования и семей учащихся, проживающих в сельской местности, обеспечивающего готовность учащихся к проектированию их индивидуальных образовательных траекторий.</p> <p>5) Разработать и внедрить образовательную программу подготовки учащихся и взрослых членов их семей к проектированию индивидуальных образовательных траекторий в условиях сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования.</p> <p>6) Осуществить экспериментальную проверку созданной образовательной программы на базе сети образовательных учреждений г. Сочи и оценить ее эффективность.</p> <p>7) Обобщить полученный педагогический опыт и на его основе разработать учебно-методические комплексы для работников образования, специализирующихся в сфере психолого-педагогического сопровождения учащихся.</p>
3.	Этапы реализации проекта	Подготовительный 10.01.2022-30.12.2022 Практический 01.04.2021-30.12.2023

		Обобщающий 01.01.2024 – 30.12.2024
4.	Конечные продукты с указанием категории потребителей	Скорректированная модель и нормативно-правовая база сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования, аналитическая база материалов по эффективности ее внедрения в практику
5.	Руководство деятельностью МИП	Чолакян Каринэ Дживановна (8-918-408-24-03) Истомин Виктор Владимирович, директор МОБУ ООШ №44 (8-989-164-26-25) Райков Роман Васильевич, директор МОБУ ООШ №56 (8-953-070-74-86)
6.	Цель и задачи, реализуемые МИП в 2022 году	Цель этапа – Разработать и апробировать модель взаимодействия образовательных организаций и семей учащихся, проживающих в сельской местности, обеспечивающего эффективность прохождения ими индивидуальных образовательных траекторий. Задачи: 1) Разработать и апробировать концептуальную модель взаимодействия образовательных организаций и семей учащихся, проживающих в сельской местности. 2) Создать экспериментальную группу учащихся и в рамках созданной модели спроектировать их индивидуальные образовательные траектории во взаимодействии учащихся, их родителей и педагогов-тьюторов. 3) Организовать мониторинг и тьюторское сопровождение совместной деятельности учащихся и их родителей по освоению избранных социокультурных практик в рамках проектируемых индивидуальных образовательных траекторий. 4) Спроектировать и организовать процедуры оценки достигнутых индивидуальных образовательных результатов учащихся в событийно-деятельностных форматах. 5) Сформировать базу данных оценки индивидуальных образовательных результатов учащихся.
7.	Планируемые результаты реализации инновационного проекта в 2022 году с учетом продуктов	Концептуальная модель взаимодействия образовательных организаций и семей учащихся, проживающих в сельской местности Продукты творческой деятельности учащихся, созданные в ходе реализации индивидуальных

	инновационной деятельности	образовательных маршрутов и база данных их экспертной оценки
--	----------------------------	--

План работы МИП на 2022 год

№	Задачи	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат	Уровень мероприятия/ ответственный
Организационно-нормативная деятельность					
1	Проанализировать образовательную ситуацию сельских школ г. Сочи на предмет эффективности условий проектирования индивидуальных образовательных траекторий учащихся	Организация работы временного творческого коллектива из числа педагогов дополнительного образования и учителей ООШ	10.01.2022- 30.05.2022	Сбор и анализ базы мониторинговых данных.	Внутрисетевой (МОБУ ООШ № 56. МОБУ ООШ №44, ЦДО «Хоста») / Игнатович В.К.
2	Провести PR-кампанию, направленную на популяризацию проекта и привлечение к участию в нем семей школьников г. Сочи, проживающих в сельских территориях	Создание закрытых групп в социальных сетях ВКонтакте и Фейсбук, рассылка родителям учащихся творческих объединений ЦДО «Хоста» именных приглашений для вступления в эти группы. Организация общения и обмена мнениями. Размещение информации о проекте на сайте ЦДО «Хоста», организация его обсуждения на Форуме.	10.01.2022- 30.08.2022	Формирование контингента участников проекта. Информированность общественности о проекте и возможностях участия в нем. Мотивационная готовность участников осваивать технологию проектирования индивидуальной образовательной траектории ребенка посредством участия в дальнейших мероприятиях проекта.	Внутрисетевой (МОБУ ООШ № 56. МОБУ ООШ №44, ЦДО «Хоста») / Чолакян К.Д.; Игнатович В.К.; Зайнуллина Э.З.

		Проведение открытого родительского собрания с презентацией проекта.			
Методическая деятельность					
3	Разработать и апробировать модель сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования и семей учащихся, проживающих в сельской местности, обеспечивающего готовность учащихся к проектированию их индивидуальных образовательных траекторий	Организация работы временного творческого коллектива из числа педагогов дополнительного образования и учителей общеобразовательных школ	10.01.2022-30.04.2022	Инновационная модель сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования и семей учащихся, проживающих в сельской местности, обеспечивающего готовность учащихся к проектированию их индивидуальных образовательных траекторий	Внутрисетевой (МОБУ ООШ № 56. МОБУ ООШ №44, ЦДО «Хоста») / Игнатович В.К.
4	Разработать и внедрить образовательную программу подготовки учащихся и взрослых членов их семей к проектированию индивидуальных образовательных траекторий в условиях сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования	Организация работы временного творческого коллектива из числа педагогов дополнительного образования и учителей общеобразовательных школ	01.05.2022-30.10.2022	Образовательная программа подготовки учащихся и взрослых членов их семей к проектированию индивидуальных образовательных траекторий в условиях сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования	Внутрисетевой (МОБУ ООШ № 56. МОБУ ООШ №44, ЦДО «Хоста») / Игнатович В.К.
Образовательная деятельность					
5	Обучить педагогов, участвующих в сетевом взаимодействии	Проведение семинаров и консультаций (в он-лайн)	01.04.2022-31.08.2022	Готовность педагогов дополнительного	Внутрисетевой (МОБУ ООШ № 56.

	организаций общего и дополнительного образования, способам тьюторского сопровождения учащихся, проектирующих индивидуальную образовательную траекторию совместно со взрослыми членами их семей	формате) для педагогов. участвующих в проекте		образования и других участников проекта к осуществлению социально-педагогической поддержки семьи как субъекта проектирования индивидуальной образовательной траектории ребенка совместно со взрослыми членами их семей Программы обучающих семинаров	МОБУ ООШ №44, ЦДО «Хоста» / Игнатович В.К. Игнатович С.С. Чолакян К.Д. Зайнуллина Э.З.
Диссеминация инновационного опыта					
6	Апробировать созданную модель в режиме обучающего семинара для педагогов г. Сочи	Подготовка и проведение семинара для педагогов и учителей	01.12.2022-30.12.2022	Передача опыта инновационной деятельности образовательному сообществу	Внутрисетевой (МОБУ ООШ № 56. МОБУ ООШ №44, ЦДО «Хоста») / Игнатович В.К.
Информационная деятельность					
7	Размещение информации о реализации проекта и разработанных методических продуктов (методических рекомендаций, видео-консультаций и др.) на официальном сайте		В течение года	Трансляция опыта инновационной деятельности образовательному сообществу	Городской / Зайнуллина Э.З.
Деятельность по организации взаимодействия					
8	Корректировка инновационной модели сетевого взаимодействия	Проведение организационно-	01.04.2022 – 31.05.2022		Внутрисетевой (МОБУ ООШ № 56.

	учреждений общего и дополнительного образования	деятельностной игры по проектированию системы сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и дополнительного образования			МОБУ ООШ №44, ЦДО «Хоста» / Чолакян К.Д., Игнатович В.К.
Экспертная деятельность					
9	Апробация инновационной модели сетевого взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования, направленного на создание условий свободного выбора и осуществления учащимися индивидуального образовательного маршрута	Подготовка и проведение экспертного семинара с привлечением внешних социальных партнеров	01.09.2022 г. – 30.12.2022 г.	Данные экспертизы созданной модели сетевого взаимодействия образовательных организаций	Внутрисетевой (МОБУ ООШ № 56. МОБУ ООШ №44, ЦДО «Хоста») / Зайнуллина Э.З. Чолакян К.Д., Игнатович В.К.

Директор ЦДО «Хоста»

Чолакян К.Д.

