

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 44 г. Сочи имени В.И. Пруидзе**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ ООШ №44 г.

Сочи им. В.И. Пруидзе

Истомин В.В. 

Протокол №1 от 30.08.2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы №44 г. Сочи им. В.И. Пруидзе**

для 3-4 классов,

реализующий ФГОС начального общего образования - 2009

на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 44 г. Сочи им. В.И. Пруидзе (далее - учебный план) для 3-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОБУ ООШ № 44 г. Сочи, разработанной в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373,
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №372,
- приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- универсальными кодификаторами распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21),
- приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»,
- приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», и обеспечивает выполнение санитарно-

эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21,

- Уставом МОБУ ООШ №44 г. Сочи им. В.И. Пруидзе,

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 44 г. Сочи им. В.И. Пруидзе,

- Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОБУ ООШ №44 г. Сочи им. В.И. Пруидзе.

Целями реализации учебного плана начального общего образования являются:

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

- развитие единого образовательного пространства РФ на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;

- организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;

- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ФОП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

Учебный год в МОБУ ООШ № 44 г. Сочи им. В.И. Пруидзе начинается 01.09.2023 г. и заканчивается 24.05.2024 г.

Продолжительность учебного года в 3-4 классах – 34 учебные недели. 3 классы обучаются во 2 смену, 4ые классы – в 1 смену. Учебные занятия для 1 смены начинаются в 8.00, для второй смены – в 13.20. Учебный год делится на четверти.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Расписание занятий предусматривает более двух перерывов достаточной продолжительности (20 минут) для питания и отдыха обучающихся.

Расписание звонков

1 Смена		2 Смена	
1а, 1б классы (1 полугодие)	1 а, 1б классы (2 полугодие)	4а, 4б, 4в классы	2а, 2б, 2в, 3а, 3б классы
1 урок 8.00 – 8.35	1 урок 8.00 – 8.40	1 урок 8.00 – 8.40	1 урок 13:20 - 14:00
2 урок 8.45 – 9.20	2 урок 8.50 – 9.30	2 урок 8.50 – 9.30	2 урок 14:10 - 14:50
динамическая пауза 9. 20 – 10.00	динамическая пауза 9.30 – 10.10	3 урок 9.50 – 10.30	3 урок 15:00 - 15:40
3 урок 10.00 – 10.35	3 урок 10.10– 10.50	4 урок 10.50 – 11.30	4 урок 16:00 - 16:40
4 урок 10.45 – 11.20	4 урок 11.00– 11.40	5 урок 11.40 – 12.20	5 урок 16:50 - 17:30
5 урок 11.30 – 12.55	5 урок 11.50 – 12.30		

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 3 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Обучение осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч;
- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для учащихся 2-4 классов при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю 5 уроков.

Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составлена в соответствии с ФОП НОО.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения соответствующей программы общего образования. При реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования непосредственно применяются федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир».

Углубленное изучение отдельных учебных предметов и предметных областей не предусмотрено.

На урок «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю. Дополнительная двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры также обеспечивается за счёт: физкультминуток, организованных спортивных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья.

Учебный предмет изучается в объёме 2 часов в неделю. Второй час реализуется из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Наряду с учебным планом индивидуальные потребности обучающихся реализуются через внеурочную деятельность, которая является обязательной частью ООП школы. Преподавание курса внеурочной деятельности организовано в формате еженедельных занятий.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

В Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении основной общеобразовательной школе № 44 г. Сочи языком обучения является русский язык.

Задачи духовно-нравственного развития обучающихся при получении общего образования реализуются через курсы, включенные в учебный план и в план внеурочной деятельности.

В начальной школе в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» представлен для обязательного изучения учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в объёме 34 часов в год. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на уровне начального общего образования при планировании и реализации рабочей программы воспитания обеспечивается усвоение обучающимися 4-х классов знаний об основных нормах здорового и безопасного образа жизни средствами модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Профилактика и безопасность». При реализации воспитательного потенциала уроков особое внимание уделяется изучению раздела «Правила безопасной жизни» предмета «Окружающий мир» и конкретизированным требованиям к предметным результатам. При реализации программы формирования универсальных учебных действий учитывается их значительное положительное влияние на успешное овладение младшими школьниками начальными сведениями об информационной безопасности при работе с обучающимися и игровыми цифровыми ресурсами.

Модуль «Профилактика и безопасность» федеральной рабочей программы воспитания реализуется через учебные предметы «Физическая культура»,

«Технология», «Окружающий мир» и курсы внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани» и «Разговоры о важном».

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма реализуется через курс внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани».

Региональной спецификой ООП в 2023-2024 учебном году является изучение курсов: «Кубановедение» по 1 часу в неделю как курс внеурочной деятельности в 4 классе, обязательный для посещения всеми обучающимися и, курса внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани».

В рамках участия Краснодарского края в Федеральном проекте «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации» реализуется региональный проект «Основы финансовой грамотности». Реализация курса «Основы финансовой грамотности» осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

При изучении предметов деление учащихся на подгруппы не осуществляется. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана, как и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 44 г. Сочи».

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» и в соответствии и приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих

выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**Перечень учебников и учебных пособий,
используемых при реализации учебного плана**

№ ФПУ	Автор/Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство
1.1.1.1.1.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Русский язык. Азбука (в 2 частях)	1	Просвещение
1.1.1.1.2.1	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	1	Просвещение
1.1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Просвещение
1.1.1.4.1.1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика (в 2 частях)	1	Просвещение
	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.	Русский родной язык	1	Просвещение
1.1.1.5.1.1	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	1	Просвещение
	Еременко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В.	Кубановедение Практикум	1	Перспективы образования
1.1.1.8.1.1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1	Просвещение
1.1.1.7.2.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Просвещение
1.1.1.7.1.1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	Просвещение
1.1.1.9.1.2	Матвеев А.П.	Физическая культура	1	Просвещение
1.1.1.1.2.1	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение (в 2 частях)	2	Просвещение
1.1.1.1.1.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	2	Просвещение
	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А.	Литературное чтение на родном русском языке	2	Просвещение
1.22.2/2.2.1	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.	Русский родной язык	2	Просвещение
1.1.2.1.6.1	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Enjoy English. Английский язык	2	Вентана-Граф
1.1.1.4.1.1.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика (в 2 частях)	2	Просвещение
1.1.1.5.1.1.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	2	Просвещение
	Еременко Е.Н.	Кубановедение. Практикум	2	Перспективы образования
1.1.7.1.4.2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2	Просвещение
1.1.6.2.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Просвещение
1.1.6.1.1.2	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	Просвещение
1.1.8.1.4.2	Матвеев А.П.	Физическая культура	2	Просвещение
1.1.1.1.2.2.3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение (в 2 частях)	3	Просвещение
1.1.1.1.1.1.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	3	Просвещение

	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А.	Литературное чтение на родном русском языке	3	Просвещение
1.22.3/2.2.1	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.	Русский родной язык	3	Просвещение
1.1.1.2.1.7.2	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н	Enjoy English. Английский язык	3	Вентана-Граф
1.1.1.4.1.1.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика (в 2 частях)	3	Просвещение
1.1.1.5.1.1.3	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	3	Просвещение
	Мирук М.В., Ерёмченко Е.Н., Науменко Т.А., Паскевич Н.Я.	Кубановедение.	3	Перспективы образования
1.1.7.1.3.3	Лутцева Е.А.	Технология	3	Вентана-Граф
1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Просвещение
1.1.6.1.1.3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	Просвещение
1.1.8.1.4.3	Матвеев А.П.	Физическая культура	3	Просвещение
1.1.1.1.2.1.4	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение (в 2 частях)	4	Просвещение
1.1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	4	Просвещение
	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А.	Литературное чтение на родном русском языке	4	Просвещение
	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В.	Русский родной язык	4	Просвещение
1.1.1.2.1.7.3	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н	Enjoy English. Английский язык	4	Вентана-Граф
1.1.1.4.1.1.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика (в 2 частях)	4	Просвещение
1.1.1.5.1.1.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	4	Просвещение
	Мирук М.В., Ерёмченко Е.Н., Науменко Т.А., Паскевич Н.Я.	Кубановедение	4	Перспективы образования
1.1.5.1.2.1	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4-5	Просвещение
1.1.7.1.3.4	Лутцева Е.А.	Технология	4	Вентана-Граф
1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Просвещение
1.1.6.1.1.4	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	Просвещение
1.1.8.1.4.4	Матвеев А.П.	Физическая культура	4	Просвещение

Особенности учебного плана

С целью удовлетворения потребности обучающихся в изучении родного языка, как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, в 3-4 классах в рамках внеурочной деятельности изучаются курсы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».

При организации учебного процесса для 3 классов по ФГОС НОО по пятидневной учебной неделе на преподавание учебного предмета «Русский язык»

отводится 5 часов в неделю, на предмет «Литературное чтение» отводится 4 часа в неделю.

Обучение шахматам проводится через курс «Шахматы» в рамках внеурочной деятельности.

Программа «Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» (3-4 классы ФГОС НОО) реализуется через учебные предметы «Окружающий мир», «Физическая культура», «Технология» и курсы внеурочной деятельности.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 44 г. Сочи им. В.И. Пруидзе:

- освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся;

- освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной;

- обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс;

- обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно;

- обучающиеся в Организации по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;

- обучающиеся, не освоившие образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования;

- текущий контроль успеваемости учащихся 4-х классов по ОРКСЭ не предполагает балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, по итогам четверти и учебного года используется положительная и не различимая по уровням фиксация по системе «зачёт»/ «незачёт»;

- промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам

четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций. Годовая промежуточная аттестация представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций по правилам математического округления;

- шкала оценок – средневзвешенная.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и др.;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и др.;

- комбинированная проверка – сочетание устных и письменных форм проверок;

- комплексные диагностические и контрольные работы;

- всероссийские проверочные работы.

- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по четырех балльной системе (минимальный балл – два, максимальный – пять).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОБУ ООШ №44
г. Сочи им В.И. Пруидзе

В.В. Истомир



**Таблица-сетка часов учебного плана
для 3 классов МОБУ ООШ № 44 г. Сочи имени В.И. Приудзе
реализующих ФГОС НОО -2009 в 2023-2024 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I а, б 2021-2022	II а, б 2022-2023	III а, б 2023-2024	IV а, б 2024-2025	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	4,8	5	5	19,6
	Литературное чтение	3,8	3,8	4	4	15,6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2			0,4
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2			0,4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2*	2*	10
Всего	при 5-дневной неделе	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение	1	1	1		3
Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90
Итого		1	1	1	0	3
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Количество учебных недель		33	34	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782	3162

* Третий час реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

**Таблица-сетка часов учебного плана
для 4 классов МОБУ ООШ № 44 г. Сочи имени В.И. Приудзе
реализующих ФГОС НОО -2009 в 2023-2024 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I а, б 2020-2021	II а, б 2021-2022	III а, б, в 2022-2023	IV а, б, в 2023-2024	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	4,8	4,8	5	19,6
	Литературное чтение	4	3,8	3,8	4	15,6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,2	0,2		0,4
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0,2	0,2		0,4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	2	5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2*	11
Всего	при 5-дневной неделе	20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение	1	1	1		3
Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90
Итого		1	1	1	0	3
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Количество учебных недель		33	34	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782	3162

* Третий час реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

**Таблица – сетка часов плана внеурочной деятельности (недельный)
для 3 – 4-х классов МОБУ ООШ № 44 г. Сочи имени В.И. Пруидзе
реализующих ФГОС НОО-2009 в 2023-2024 учебном году**

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	3 а, б	4 а, б, в	Всего
Разговоры о важном	1	1	2
Основы логики и алгоритмики	1	1	2
Безопасные дороги Кубани	1	1	2
Я - исследователь	1		1
Родной язык (русский)	0,5	0,5	1
Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	1
Шахматы	1	1	2
Функциональная грамотность	1	1	2
Кубановедение		1	1
Финансовая грамотность	1	1	2
Самбо	1	1	2
ИТОГО недельная нагрузка	9	9	18