

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 44 г. Сочи имени В.И. Пруидзе**



УТВЕРЖДЕНО
Директор МОБУ ООШ №44 г.
Сочи им. В.И. Пруидзе
Истомин В.В. *[Signature]*
Протокол №1 от 30.08.2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы №44 г. Сочи им. В.И. Пруидзе
для 5-6 классов, реализующий
ФГОС основного общего образования - 2021
в 2023 – 2024 учебном году**

город-курорт Сочи, Краснодарский край, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 44 г. Сочи (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 44 г. Сочи, разработанной в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. №370;
- приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- универсальными кодификаторами распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21);
- приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Уставом МОБУ ООШ №44 г. Сочи им. В.И. Пруидзе;

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 44 г. Сочи им. В.И. Пруидзе;

- Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОБУ ООШ №44 г. Сочи им. В.И. Пруидзе;

- санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Целями реализации учебного плана основного общего образования являются:

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;

- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком РФ, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений и навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными способностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, и их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (села, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении основной общеобразовательной школе № 44 г. Сочи начинается 01.09.2023 г. и заканчивается для 5-7 классов 24 мая 2024 г., для 8-9 классов - 25.05.2024 г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, 8-9 классов – по 6-ти дневной.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебные занятия в 6-7-х классах проводятся во вторую смену. Учебные занятия в 5-х и 8-9-х классах проводятся в первую смену.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 5-6 классов составляет не более 6 уроков; для обучающихся 7- 9 классов составляет не более 7 уроков.

Начало занятий 1 смены: 8.00, 2 смены: 12.30.

Режим обучающихся в 5-9 классах – все уроки по 40 мин.

Расписание занятий предусматривает более двух перерывов достаточной продолжительности (20 минут) для питания и отдыха обучающихся.

Перерыв между последним уроком и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены не менее 20 мин.

Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком перерыв продолжительностью менее 30 мин. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Расписание звонков:

1 смена		2 смена
5а, 5б, 5в, 6в, 7а, 8а, 8б, 9а, 9б классы		6а, 6б, 7б, 7в классы
1 урок	8:00 - 8:40	12:30 - 13:10
2 урок	8:50 - 9:30	13:20 - 14:00
3 урок	9:50 - 10:30	14:20 - 15:00
4 урок	10:50 - 11:30	15:20 - 16:00
5 урок	11:40 - 12:20	16:10 - 16:50
6 урок	12:30 - 13:10	17:00 - 17:40
7 урок	13:20 - 14:00	17:50 - 18:30

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам: объем домашних заданий такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 классах - до 3,5 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составлена в соответствии с ФОП ООО.

Углубленное изучение отдельных учебных предметов и предметных областей не предусмотрено.

На урок «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счёт часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций в рамках дополнительного образования, занятий в школьном спортивном клубе, включая использование учебных модулей по видам спорта. Дополнительная двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры также обеспечивается за счёт: физкультминуток, организованных спортивных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья.

Для основного уровня общего образования в ФОП ООО выбран вариант №1 федерального учебного плана.

Наряду с учебным планом индивидуальные потребности обучающихся реализуются через внеурочную деятельность, которая является обязательной частью ООП школы. Преподавание курса внеурочной деятельности организовано в формате еженедельных занятий.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Задачи духовно-нравственного развития обучающихся при получении общего образования реализуются через курсы, включенные в учебный план и в план внеурочной деятельности.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма реализуется через курс внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани».

Региональной спецификой ООП в 2023-2024 учебном году является изучение курса «Кубановедение» по 1 часу в неделю как курс части учебного плана,

формируемой участниками образовательных отношений в 5-6 классах. Курс «Безопасные дороги Кубани» изучается в рамках внеурочной деятельности в 5-9 классах.

В рамках участия Краснодарского края в Федеральном проекте «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации» реализуется региональный проект «Основы финансовой грамотности». Реализация курса «Финансовая грамотность» осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в формировании культуры безопасности жизнедеятельности на основе расширения знаний и умений, углубленного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства ОБЖ изучается в 5 классах из расчета 1 час в неделю за счет использования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 6 классах – в рамках внеурочной деятельности.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» и в соответствии и приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Перечень учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана:

№ в ФП	Автор/Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство
1.1.2.1.2.1.1	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	5	Просвещение
1.1.2.1.2.8.1	Малышева З.Ф.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	Просвещение
1.1.2.1.1.1.1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	Русский язык (в 2 частях)	5	Просвещение
1.1.2.1.1.9.1	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	Просвещение
1.1.2.3.1.1.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Английский язык	5	Просвещение
1.1.2.4.1.1.1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	Математика	5	Просвещение
1.1.2.4.1.9.1	Перова М.Н., Капустина Г.М.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	Просвещение
1.1.2.6.3.1.1	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г., под ред Пасечника В.В.	Биология	5	Просвещение

1.1.2.5.4.1.1	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	Просвещение
	Трехбратов Б.А.	Кубановедение	5	Перспективы образования
1.1.2.5.1.2.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С., под ред.Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Русское слово
1.1.2.5.3.5.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География	5-6	Просвещение
1.1.2.8.1.1.1	Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.	Технология	5	Вентана-Граф
1.1.2.7.1.6.1	Ковалёва Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	Просвещение
1.1.2.7.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Просвещение
1.1.2.9.2.2.1	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянная Л.И., Маслов М.В./под ред. Егорова С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	Просвещение
1.1.2.6.1.4.1	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	5	Просвещение
1.1.2.7.2.1.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	Просвещение
1.1.2.9.1.1.1	Матвеев А.П.	Физическая культура	5	Просвещение
1.2.1.2.3.2	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	6	Просвещение
1.2.1.1.5.2	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	Русский язык (в 2 частях)	6	Просвещение
ж1.2.2.1.5.2	Быкова Ю.Е., Дули Д	Английский язык (в 2 частях)	6	Просвещение
1.2.4.1.8.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика	6	Вентана-Граф
1.2.5.2.9.2	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г., под ред Пасечника В.В.	Биология	6	Просвещение
	Трехбратов Б.А.	Кубановедение	6	Перспективы образования
1.1.2.5.1.5.1	Черникова Т.В., Чиликин К.П., под общ. ред. Мединского В.Р.	История России с древнейших времён до начала XVI века	6	Просвещение
1.2.3.2.2.2	Бойцов М.А., Шукуров Р.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Русское слово
1.1.2.5.3.5.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География	5-6	Просвещение
1.1.2.5.2.1.1	Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф.	Обществознание	6	Просвещение
1.2.7.1.5.2	Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко	Технология	6	Вентана-Граф
1.2.6.1.1.2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Просвещение
1.2.6.2.1.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	Просвещение
1.2.8.1.2.2	Матвеев А.П.	Физическая культура	6-7	Просвещение
1.2.1.2.3.3	Меркин Г.С.	Литература (в 2 частях)	7	Русское слово
1.2.1.1.5.3	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загорская О.В.	Русский язык (в 2 частях)	7	Просвещение
1.1.2.3.1.1.3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Английский язык (в 2 частях)	7	Просвещение
1.1.2.4.1.1.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.	Алгебра	7	Просвещение
1.1.2.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия	7	Просвещение
1.1.2.6.1.1.1	Перышкин И.М., Иванов А.И.	Физика	7	Просвещение

1.1.2.4.2.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	7	Просвещение
1.1.2.4.1.3.1	Высоцкий И.Р., Яценко И.В., под ред Яценко И.В.	Вероятность и статистика	7-9	Просвещение
1.2.5.2.9.3	Пасечник В.В.	Биология	7	Просвещение
	Трехбратов Б.А.	Кубановедение	7	Перспективы образования
1.2.3.1.3.2	Пчелов Е.В., Лукин П.В./ под ред. Петрова Ю.А.	История России. XVI-XVII века	7	Русское слово
1.2.3.2.2.3	Дмитриева О.В./под ред. Карпова С.П.	Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII век	7	Русское слово
1.2.2.4.3.3	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География (в 2 частях)	7	Русское слово
1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Просвещение
1.2.7.1.5.3	Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко	Технология	7	Вентана-Граф
1.2.6.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Просвещение
1.2.6.2.1.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	Просвещение
1.2.8.1.2.3	Матвеев А.П.	Физическая культура	7	Просвещение
1.2.1.2.3.4	Меркин Г.С.	Литература (в 2 частях)	8	Русское слово
1.2.1.1.5.4	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В.	Русский язык	8	Просвещение
1.2.2.1.5.4	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндррул О.С./ под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык	8	Вентана-Граф
1.2.4.2.4.2	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	Просвещение
1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Геометрия	8	Просвещение
1.1.2.4.1.3.1	Высоцкий И.Р., Яценко И.В., под ред Яценко И.В.	Вероятность и статистика	7-9	Просвещение
1.1.2.6.1.1.2	Перышкин И.М., Иванов А.И.	Физика	8	Дрофа
1.2.4.4.3.2	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.4.2.9.4	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология. Концентрический курс	8	Дрофа
	Трехбратов Б.А.	Кубановедение	8	Перспективы образования
1.2.3.1.3.3	Захаров В.Н., Пчелов Е.В./ под ред. Петрова Ю.А.	История России. XVIII век	8	Русское слово
1.2.3.2.1.4	Юдовская Я.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени	8	Просвещение
1.2.2.4.3.4	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	8	Русское слово
1.2.5.3.4.1	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.	Химия	8	Вентана-Граф
1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Городецкая Н.И.	Обществознание	8	Просвещение
1.2.7.1.6.7	В.Д. Симоненко, А.А. Электв, Б.А. Гончаров, О.П. Очинин, Е.В. Елисеева, А.Н. Богатырёв	Технология	8	Вентана-Граф
2.2.6.1.2.1	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Искусство	8	Просвещение
1.2.8.1.1.2	Лях В.И.	Физическая культура	8	Просвещение
1.2.8.2.3.4	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение

1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др/под ред.Коровиной В.Я.	Литература (в 2 частях)	9	Просвещение
1.2.1.1.5.5	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В.	Русский язык	9	Просвещение
1.2.2.1.5.5	Вербицкая М.В., Маккинли С., Хастингс Б., Миндрул О.С., Твердохлебова И.П./ под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык	9	Вентана-Граф
1.2.4.2.4.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др/ под ред.Теляковского С.А.	Алгебра	9	Просвещение
1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия	9	Просвещение
1.1.2.4.1.3.1	Высоцкий И.Р., Ященко И.В., под ред Ященко И.В.	Вероятность и статистика	7-9	Просвещение
1.1.2.6.1.1.3	Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И.,Петрова М.А.	Физика	9	Просвещение
1.2.4.4.3.3	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	Информатика	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.2.5.2.3.5	И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова/ Под ред. И.Н. Пономарёвой	Биология	9	Вентана-Граф
	Зайцев А.А., Лукьянов С.А., Еремеева А.Н., Терская И.А.	Кубановедение	9	Перспективы образования
1.2.3.1.2.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А./ под ред. Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	9	Просвещение
1.2.3.2.1.5	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ под ред. Искендерова А.А.	Всеобщая история. Новейшая история	9	Просвещение
1.2.2.4.3.5	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н.	География	9	Русское слово
1.2.5.3.4.1	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.	Химия	9	Вентана-Граф
1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Лабезникова, А.Ю.,Матвеев А.И.	Обществознание	9	Просвещение
2.2.6.1.2.1	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.	Искусство	9	Просвещение
1.2.8.1.1.2	Лях В.И.	Физическая культура	9	Просвещение
1.2.8.2.3.5	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Просвещение

В Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении основной общеобразовательной школе № 44 г. Сочи языком обучения является русский язык. При изучении предметов деление учащихся на подгруппы не осуществляется.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 44 г. Сочи им. В.И. Пруидзе:

- освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся;

- освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной;

- обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс;

- обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно;

- обучающиеся в Организации по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;

- обучающиеся, не освоившие образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования;

- промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций. Годовая промежуточная аттестация представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций по правилам математического округления;

- шкала оценок – средневзвешенная.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и др.;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и др.;

- комбинированная проверка – сочетание устных и письменных форм проверок;

- комплексные диагностические и контрольные работы;

- всероссийские проверочные работы.

- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по четырех балльной системе (минимальный балл – два, максимальный – пять).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Директор МОБУ ООШ №44

г. Сочи им. В.И. Приудзе



В.В. Истомин

**Таблица-сетка часов учебного плана
для 5 – 6-х классов МОБУ ООШ № 44 г. Сочи имени В.И. Пруидзе
реализующих ФГОС ООО-2021 в 2023-2024 учебном году**

Обязательная часть	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Всего
		5а, 5б	6а, 6б, 6в	7 2024- 2025	8 2025- 2026	9 2026- 2027	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Историко-географические предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
	Музыка	1	1	1	1	0	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2*	2*	2*	3	3	12
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1	2
Итого		27	29	30	32	33	151
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная деятельность				1	1	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1			2
	Практикум по геометрии				1	0,5	1,5
	Профориентация				1		1
	Введение в новейшую историю России					0,5	0,5
Итого		2	1	2	4	3	12
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	36	36	163
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1224	1224	5542

* Третий час реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности (недельный)
для 5 – 6-х классов МОБУ ООШ № 44 г. Сочи имени В.И. Пруидзе
реализующих ФГОС ООО-2021 в 2023-2024 учебном году**

Учебные курсы	5а, 5б	6а, 6б, 6в	Всего
Разговоры о важном	1	1	2
Безопасные дороги Кубани	0,5	0,5	1
Функциональная грамотность	1	1	2
Краеведческий туризм	1	1	2
Читаем, решаем, живём	0,5	0,5	1
Шахматы	1	1	2
Самбо	1	1	2
Финансовая грамотность	0,5	0,5	1
Естественно-научная грамотность	0,5	0,5	1
Россия – мои горизонты		1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
ИТОГО недельная нагрузка	7	9	16