


**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 44 г. Сочи имени В.И. Пруидзе**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ ООШ №44 г.

Сочи им. В.И. Пруидзе

Истомин В.В. 

Протокол №1 от 30.08.2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
основной общеобразовательной школы №44 г. Сочи им. В.И. Пруидзе
для 1-2 классов, реализующий
ФГОС начального общего образования - 2021
в 2023 – 2024 учебном году**

город-курорт Сочи, Краснодарский край, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 44 г. Сочи им. В.И. Пруидзе (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МОБУ ООШ № 44 г. Сочи, разработанной в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286,
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. №372,
- приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- универсальными кодификаторами распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21),
- приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»,
- приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», и обеспечивает выполнение санитарно-

эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21,

- Уставом МОБУ ООШ №44 г. Сочи им. В.И. Пруидзе,

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 44 г. Сочи им. В.И. Пруидзе,

- Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОБУ ООШ №44 г. Сочи им. В.И. Пруидзе.

Целями реализации учебного плана начального общего образования являются:

- обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

- развитие единого образовательного пространства РФ на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;

- организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;

- создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

Учебный год в МОБУ ООШ № 44 г. Сочи им. В.И. Пруидзе начинается 01.09.2023 г. и заканчивается 24.05.2024 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Учебные занятия для 1 смены начинаются в 8.00, для второй смены – в 13.20. Учебный год делится на четверти.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Расписание занятий предусматривает более двух перерывов достаточной продолжительности (20 минут) для питания и отдыха обучающихся.

Расписание звонков

1 Смена		2 Смена	
1а, 1б классы (1 полугодие)	1 а, 1б классы (2 полугодие)	4а, 4б, 4в классы	2а, 2б, 2в, 3а, 3б классы
1 урок 8.00 – 8.35	1 урок 8.00 – 8.40	1 урок 8.00 – 8.40	1 урок 13:20 - 14:00
2 урок 8.45 – 9.20	2 урок 8.50 – 9.30	2 урок 8.50 – 9.30	2 урок 14:10 - 14:50
динамическая пауза 9. 20 – 10.00	динамическая пауза 9.30 – 10.10	3 урок 9.50 – 10.30	3 урок 15:00 - 15:40
3 урок 10.00 – 10.35	3 урок 10.10– 10.50	4 урок 10.50 – 11.30	4 урок 16:00 - 16:40
4 урок 10.45 – 11.20	4 урок 11.00– 11.40	5 урок 11.40 – 12.20	5 урок 16:50 - 17:30
5 урок 11.30 – 12.55	5 урок 11.50 – 12.30		

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объём приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю не более 4 уроков.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 для учащихся 1-х классов в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся 2-4 классов при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю не более 5 уроков.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составлена в соответствии с ФОП НОО. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе. 1-ые и 4-ые классы обучаются в первую смену, 2-ые и 3-и классы – во вторую смену.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных

областей. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения соответствующей программы общего образования. При реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования непосредственно применяются федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир».

Углубленное изучение отдельных учебных предметов и предметных областей не предусмотрено.

На урок «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счёт часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивных секций в рамках дополнительного образования, занятий в школьном спортивном клубе, включая использование учебных модулей по видам спорта. Дополнительная двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры также обеспечивается за счёт: физкультминуток, организованных спортивных игр на переменах, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья.

Для начального уровня общего образования в ФОП НОО выбран вариант №1 федерального учебного плана.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Наряду с учебным планом индивидуальные потребности обучающихся реализуются через внеурочную деятельность, которая является обязательной частью ООП школы. Преподавание курса внеурочной деятельности организовано в формате еженедельных занятий.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

В Муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении основной общеобразовательной школе № 44 г. Сочи языком обучения является русский язык.

Задачи духовно-нравственного развития обучающихся при получении общего образования реализуются через курсы, включенные в учебный план и в план внеурочной деятельности.

В начальной школе в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» представлен для обязательного изучения учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в объёме 34 часов в год. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской

этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на уровне начального общего образования при планировании и реализации рабочей программы воспитания обеспечивается усвоение обучающимися 4-х классов знаний об основных нормах здорового и безопасного образа жизни средствами модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Профилактика и безопасность». При реализации воспитательного потенциала уроков особое внимание уделяется изучению раздела «Правила безопасной жизни» предмета «Окружающий мир» и конкретизированным требованиям к предметным результатам. При реализации программы формирования универсальных учебных действий учитывается их значительное положительное влияние на успешное овладение младшими школьниками начальными сведениями об информационной безопасности при работе с обучающими и игровыми цифровыми ресурсами.

Модуль «Профилактика и безопасность» федеральной рабочей программы воспитания реализуется через учебные предметы «Физическая культура», «Технология», «Окружающий мир» и курсы внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани» и «Разговоры о важном».

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма реализуется через курс внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани».

Региональной спецификой ООП в 2023-2024 учебном году является изучение курса «Кубановедение» по 1 часу в неделю как курс части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений во 2 -3-их классах, и курса внеурочной деятельности в 1 и 4 классах. Курс «Безопасные дороги Кубани» изучается в рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах.

В рамках участия Краснодарского края в Федеральном проекте «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации» реализуется региональный проект «Основы финансовой грамотности». Реализация курса «Основы финансовой грамотности» осуществляется в рамках внеурочной деятельности.

При изучении предметов деление учащихся на подгруппы не осуществляется. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 44 г. Сочи».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» и в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Перечень учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

№ ФПУ	Автор/Авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство
1.1.1.1.1.1.1	Горещкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Русский язык. Азбука (в 2 частях)	1	Просвещение
1.1.1.1.2.1.1	Климанова Л. Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2 частях)	1	Просвещение
1.1.1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горещкий В.Г.	Русский язык	1	Просвещение
1.1.1.4.1.1.1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика (в 2 частях)	1	Просвещение
1.1.1.5.1.1.1	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	1	Просвещение
	Еременко Е.Н., Зыгина Н.М., Шевченко Г.В.	Кубановедение Практикум	1	Перспективы образования
1.1.1.8.1.1.1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1	Просвещение
1.1.1.7.2.1.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Просвещение
1.1.1.7.1.1.1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	Просвещение
1.1.1.9.1.2.1	Матвеев А.П.	Физическая культура	1	Просвещение
1.1.1.1.2.1.2	Климанова Л. Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение (в 2 частях)	2	Просвещение

1.1.1.1.1.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	2	Просвещение
1.1.1.3.1.1.1	Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д. и др.	Английский язык, учебник в 2 частях	2	Вентана-Граф
1.1.1.4.1.1.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика (в 2 частях)	2	Просвещение
1.1.1.5.1.1.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	2	Просвещение
	Еременко Е.Н.	Кубановедение. Практикум	2	Перспективы образования
1.1.7.1.4.2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2	Просвещение
1.1.6.2.2.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Просвещение
1.1.6.1.1.2	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	Просвещение
1.1.8.1.4.2	Матвеев А.П.	Физическая культура	2	Просвещение
1.1.1.1.2.2.3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение (в 2 частях)	3	Просвещение
1.1.1.1.1.1.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	3	Просвещение
1.1.1.2.1.7.2	Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д. и др.	Английский язык, учебник в 2 частях	3	Просвещение
1.1.1.4.1.1.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика (в 2 частях)	3	Просвещение
1.1.1.5.1.1.3	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	3	Просвещение
	Мирук М.В., Ерёменко Е.Н., Науменко Т.А., Паскевич Н.Я.	Кубановедение.	3	Перспективы образования
1.1.7.1.3.3	Лутцева Е.А.	Технология	3	Вентана-Граф
1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Просвещение
1.1.6.1.1.3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	Просвещение
1.1.8.1.4.3	Матвеев А.П.	Физическая культура	3	Просвещение
1.1.1.1.2.1.4	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	Литературное чтение (в 2 частях)	4	Просвещение
1.1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2 частях)	4	Просвещение
1.1.1.2.1.7.3	Быкова Н.И., Дули Д, Поспелова М.Д. и др.	Английский язык, учебник в 2 частях	4	Вентана-Граф
1.1.1.4.1.1.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Математика (в 2 частях)	4	Просвещение
1.1.1.5.1.1.4	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	4	Просвещение
	Мирук М.В., Ерёменко Е.Н., Науменко Т.А., Паскевич Н.Я.	Кубановедение	4	Перспективы образования
1.1.5.1.2.1	Кураев А.В.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4-5	Просвещение
1.1.7.1.3.4	Лутцева Е.А.	Технология	4	Вентана-Граф
1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Просвещение
1.1.6.1.1.4	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	Просвещение
1.1.8.1.4.4	Матвеев А.П.	Физическая культура	4	Просвещение

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 44 г. Сочи им. В.И. Пруидзе:

- в первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
 - освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся;
 - освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной;
 - обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс;
 - обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно;
 - обучающиеся в Организации по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану;
 - обучающиеся, не освоившие образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования;
 - текущий контроль успеваемости учащихся 4-х классов по ОРКСЭ не предполагает балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, по итогам четверти и учебного года используется положительная и не различимая по уровням фиксация по системе «зачёт»/ «незачёт»;
 - промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций. Годовая промежуточная аттестация представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций по правилам математического округления;
 - шкала оценок – средневзвешенная.
- Формами промежуточной аттестации являются:
- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные

отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и др.;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и др.;

- комбинированная проверка – сочетание устных и письменных форм проверок;

- комплексные диагностические и контрольные работы;

- всероссийские проверочные работы.

- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по четырех балльной системе (минимальный балл – два, максимальный – пять).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОБУ ООШ №44
г. Сочи им В.И. Пруидзе

В.В. Истомин



**Таблица-сетка часов учебного плана
для 1 – х классов МОБУ ООШ № 44 г. Сочи имени В.И. Приудзе
реализующих ФГОС НОО-2021 в 2023-2024 учебном году**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего
		1а, 1б 2023-2024	2а, 2б 2024- 2025	3 а, б 2025- 2026	4 а, б 2026- 2027	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2*	2*	2*	2*	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Самбо		1	1	1		3
Итого		1	1	1	0	3
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Количество учебных недель		33	34	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782	3060

* Третий час реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

**Таблица-сетка часов учебного плана
для 2-х классов МОБУ ООШ № 44 г. Сочи имени В.И. Приудзе
реализующих ФГОС НОО-2021 в 2023-2024 учебном году**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		1а, 1б, 1в 2022-2023	2а, 2б, 2в 2023- 2024	3 2024- 2025	4 2025- 2026	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2*	2*	2*	2*	8
Итого		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Кубановедение		1				1
Самбо			1	1		2
Итого			1	1	0	3
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Количество учебных недель		33	34	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782	3162

* Третий час реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта

**Таблица – сетка часов плана внеурочной деятельности (недельный)
для 1 – 2-х классов МОБУ ООШ № 44 г. Сочи имени В.И. Пруидзе
реализующих ФГОС НОО-2021 в 2023-2024 учебном году**

Учебные курсы	1а, б	2а, б, в	Всего
Разговоры о важном	1	1	2
Основы логики и алгоритмики	1	1	2
Кубановедение	1	1	2
Безопасные дороги Кубани	1	1	2
Я - исследователь	1	1	2
Шахматы	1	1	2
Функциональная грамотность	1	1	2
Основы финансовой грамотности	1	1	2
Футбол	0	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	8	9	17