

УТВЕРЖДЕНО

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Апшеронский район

СОГЛАСОВАНО

Исполнительный директор КРЭОО
"Центр "Западный Кавказ"

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ СОШ №

**Положение о деятельности
Школьного объединения
"Детский экологический Совет"**

Наименование учебного заведения

1. Общие положения

1.1 Школьное объединение "Детский экологический Совет" (далее Детский экологический Совет) создано на базе общеобразовательного учреждения с целью развития экологической культуры подрастающего поколения через включение их в различные виды деятельности в сфере экологии, природопользования и охраны окружающей среды.

1.2 Деятельность Детского экологического Совета регламентируется настоящими методическими рекомендациями. Детский экологический Совет является разновозрастной группой учащихся общеобразовательного учреждения, органом школьного самоуправления, который планирует, разрабатывает, организует внутришкольную деятельность разной направленности в сфере экологии, природопользования и охраны окружающей среды.

1.3 Деятельность Детского экологического Совета основывается на принципах самоуправления, добровольности участия, равноправия, законности и гласности.

1.4 Деятельность Детского экологического Совета ведётся в соответствии с содержанием инновационной программы «Экологическое просвещение и воспитание учащихся в общеобразовательных учреждениях».

1.5 Логотип Детского экологического Совета утвержден координаторами программы. В ходе реализации программ и проектов Детский экологический Совет не вправе изменять логотип и обязан применять логотипы управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район, КРЭОО "Центр "Западный Кавказ", Апшеронского районного отделения Краснодарского регионального отделения Русского географического общества на вновь создаваемых бланках, буклетах, раздаточном материале и пр.

1.7 Детский экологический Совет вправе утвердить данным положением свою символику (флаг, герб, девиз и пр.).

2. Цели, задачи и принципы Детского экологического Совета

2.1 Цели:

- развитие экологической культуры, детей и подростков, учащихся общеобразовательных учреждений, просвещение и воспитание их в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды;
- содействие развитию активной гражданской позиции, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

2.2 Задачи:

- включить участников Детского экологического Совета в деятельность, направленную на знакомство с базовыми знаниями в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды;
- познакомить участников Детского экологического Совета с нормативно-

правовой базой Краснодарского края, Российской Федерации в области экологии;

- познакомить Детского экологического Совета участников с содержанием национального проекта "Экология", а также региональных проектов в рамках данного национального проекта;

- включить участников Детского экологического Совета в деятельность, направленную на знакомство с основными принципами и особенностями разработки, организации и проведения дел/проектов экологической направленности;

- поддерживать и поощрять у участников Детского экологического Совета развитие инициативы, разработку и реализацию проектов (в том числе научно-исследовательских) в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды;

- создать условия участникам Детского экологического Совета для реализации личностного потенциала, развития коммуникативных и организаторских способностей, а также для получения и демонстрации знаний в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды;

- готовить участников Детского экологического Совета к профильным олимпиадам краевого и всероссийского уровня, Экологическому диктанту;

- пополнять портфолио Детского экологического Совета (методические разработки интегрированных уроков и ключевых дел, методические рекомендации, положения конкурсов, результаты деятельности детей и подростков, в том числе оформленные социальные и научно-исследовательские проекты и т.д.)

- повышать информационно-медийную грамотность участников Детского экологического Совета.

2.3 Принципы школьного объединения:

- добровольность участия;

- дифференциация интересов обучающихся с учетом уровня и иерархии их потребностей, эмоционально-волевой и ценностно-нравственной сферы;

- вариативность выбора разнообразных сфер общения и отношений в воспитательном пространстве.

3. Порядок формирования и структура

3.1 Участником Детского экологического Совета может быть любой учащийся общеобразовательного учреждения от 8 лет до 18 лет, выразившие желание стать участником, интересующийся экологией и смежными с ней науками.

3.2 Участник Детского экологического Совета вправе по своему усмотрению выйти из состава.

3.3 Структуру Детского экологического Совета утверждают общеобразовательные учреждения в учредительном документе Детского экологического Совета. Председатель Детского экологического Совета избирается тайным голосованием из числа участников Детского экологического Совета.

3.4 Директор общеобразовательного учреждения приказом назначает ответственного заместителя и/или педагога, который будет отвечать за деятельность Детского экологического Совета и способствовать реализации программы; организовывать мероприятия, предусмотренные планом работы; поддерживать контакт с Дирекцией и кураторами; обеспечивает безопасность детей и подростков при проведении мероприятий и занятий.

3.5 Внутри каждого Детского экологического Совета предусмотрено создание Рабочих групп по направлениям деятельности:

- проектно-исследовательская;
- информационно-медийная;
- общественно-значимая.

Детский экологический Совет вправе внести предложение о включении в свою деятельность дополнительного направления и зафиксировать его в учредительном документе о деятельности Школьного объединения "Детский экологический Совет".

3.6 Из числа учащихся, членов Детского экологического Совета, избираются Председатель и Руководители Рабочих групп по каждому направлению деятельности.

3.7 Рабочие группы по каждому направлению деятельности формируются в соответствии с интересами и способностями учащихся, которые вошли в состав Детского экологического Совета. Каждый участник Детского экологического Совета может быть включен в состав нескольких Рабочих групп. Также в состав каждой Рабочей группы входят педагог школы, куратор - представитель дирекции первичного отделения КРЭОО "Центр "Западный Кавказ", эксперт - представитель от организации - социального партнёра (управление образования района, Кубанский государственный университет, Апшеронское районное отделение Краснодарское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детский эколого-биологический центр г. Хадыженска, представитель районной газеты, телевидения).

3.8 Количество проектов (внешшкольных и межшкольных мероприятий, научно-исследовательских проектов, общественно-полезных дел, конкурсов и пр.), реализуемых рабочей группой по каждому из направлений деятельности, не ограничено.

4. Направления и содержание деятельности

4.1 Определить основными направлениями деятельности Рабочих групп Детского экологического Совета следующие направления:

- проектно-исследовательское;
- информационно-медийное;
- общественно-значимое.

4.2 Каждое из направлений деятельности направлено на:

- формирование профильных умений и навыков участников Детского экологического Совета в области экологии, охраны природы и рационального природопользования;

- способствует формированию внутренней мотивации к бережному отношению к природе, а также понимания детьми и подростками своих связей с окружающим миром, осознанию ими социальной и личной ответственности за состояние окружающей среды;

- демонстрирует практическое использование приобретенных знаний и опыта в повседневной жизни; способствует организации социально-значимых мероприятий и проектов;

- знакомить детей и подростков с разнообразием профессий экологической направленности.

4.3 Информационно-медийное направление должно обязательно включать создание и работу на базе общеобразовательного учреждения:

- **Радио "ЭКО-FM"** - дополнительное пространство, направленное на получение дополнительной информации экологической направленности, а также на обучение основам журналистики.

- **Газета «ЭКО-границы»** - дополнительное пространство, направленное на получение дополнительной информации экологической направленности, а также на обучение основам журналистики.

4.5 Содержательную часть деятельности общеобразовательное учреждение разрабатывает самостоятельно в соответствии с пунктами 4.1, 4.2, 4.3 данных методических рекомендаций, которая фиксируется в учредительном документе Детского экологического Совета.

4.6 Общеобразовательное учреждение вправе самостоятельно добавить направления деятельности, которые соответствуют целям и задачам работы Детского экологического Совета и не противоречат данным рекомендациям.

5. Права и обязанности участников

5.1 Участники Детского экологического Совета обязаны:

- участвовать во всех мероприятиях Детского экологического Совета;
- оказывать содействие в развитии Детского экологического Совета, в достижении его целей и задач;

- отвечать за организацию, подготовку и проведение всех мероприятий, конкурсов в ходе реализации программы деятельности Детского экологического Совета;

- освещать свою деятельность на сайтах и в группах в социальных сетях.

- не совершать действий, дискредитирующих Детский экологический Совет и наносящих ущерб его деятельности;

- не совершать действий (бездействия), которые существенно затрудняют или делают невозможным достижение целей, ради которых создан Детский экологический Совет.

5.2 Участники Детского экологического Совета имеют право:

- свободно излагать свои взгляды и вносить предложения;

- выдвигать кандидатуры, избирать и быть избранными в выборные органы Детского экологического Совета;

- обращаться с запросами и заявлениями и получать ответ по существу своего обращения;

- свободно распространять информацию о своей деятельности,

пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;

- организовывать и проводить мероприятия, акции, конкурсы, фестивали, лекции, мастер-классы, научно-практические конференции и иные публичные мероприятия в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды;

- выступать с инициативами по различным вопросам развития деятельности Детских экологических Советов;

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды;

- осуществлять информационно-просветительскую деятельность в области экологии, природопользования и охраны окружающей среды, а также освещение деятельности Детского экологического Совета в СМИ и сети Интернет.

5.3 Участник Детского экологического Совета может быть членом других детских общественных объединений и организаций, если их цели не противоречат Положению Движения и настоящему Положению.

6. Документация

Школьное объединение "Детский экологический Совет" должно иметь следующую документацию:

- учредительный документ Школьного объединения "Детский экологический Совет";
- перспективный план работы на год;
- план-графики работы на каждую четверть;
- отчёт по итогам реализации программы по итогам каждой четверти;
- аккаунт в социальных сетях, где регулярно отражается деятельность Совета и школы по данному направлению;
- портфолио Школьного объединения "Детский экологический Совет" (методические разработки, результаты деятельности, награды дипломы, отчёты о проделанной работе и пр.).